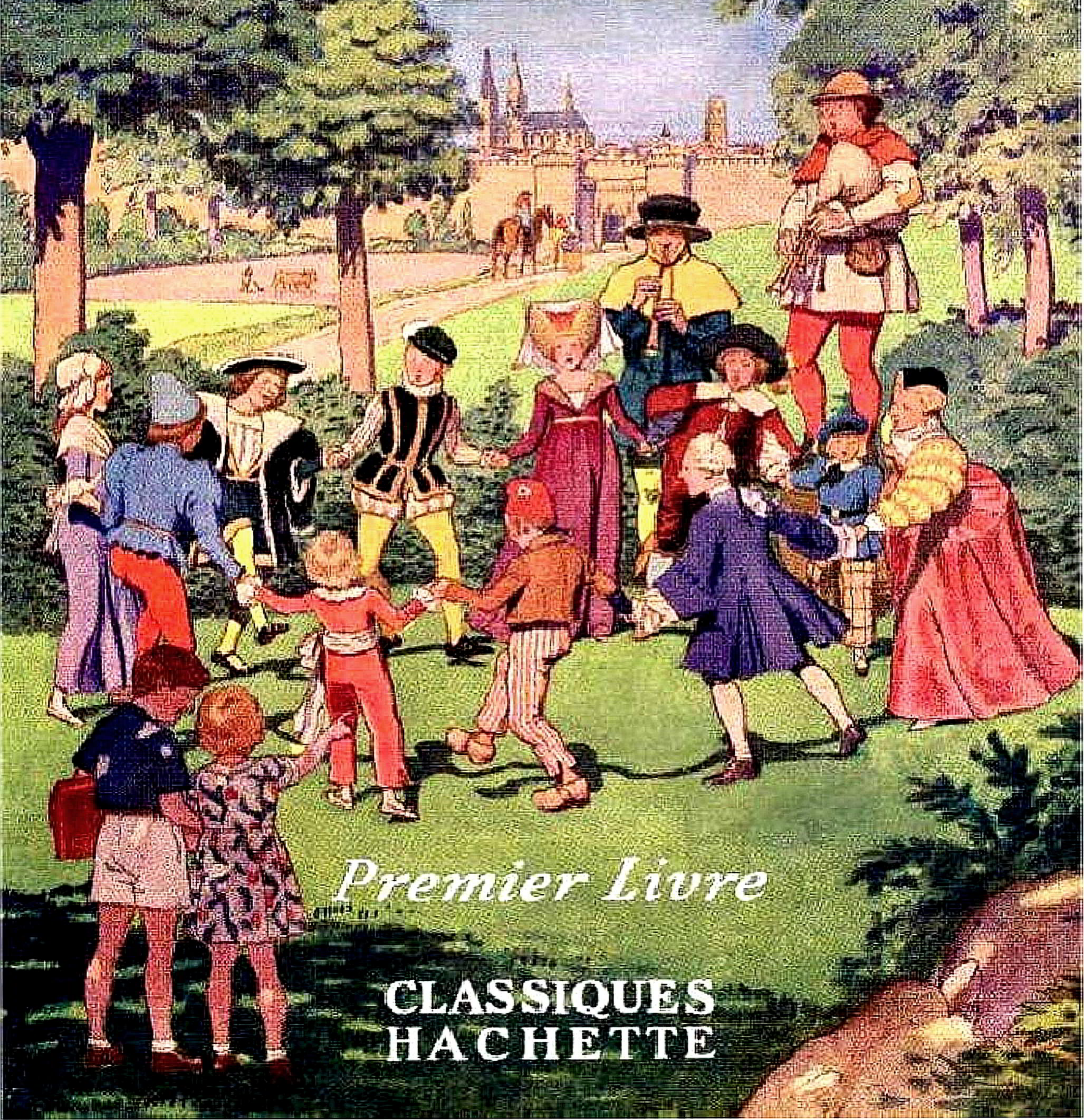
ALBERT TROUX
Mme VIDAL DE LA BLACHE – ROBERT MANGEOT

HISTOIRE de la FRANCE



Premier Livre

CLASSIQUES HACHETTE

COURS D'HISTOIRE A L'USAGE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
publié sous la direction de M. Albert TROUX



HISTOIRE DE LA FRANCE

PREMIER LIVRE

PAR

Albert TROUX
Inspecteur général de l'Instruction publique

Mme VIDAL DE LA BLACHE
Professeur agrégée d'histoire

Robert MANGEOT
Inspecteur de l'Enseignement primaire

Illustrations de Philippe LEDOUX

CLASSIQUES
HACHETTE

PRÉFACE

● Ce petit livre complète notre Cours d'Histoire destiné à l'enseignement du Premier Degré. Il est en tous points conforme aux programmes officiels de 1945. Spécialement destiné à la **première année du Cours Élémentaire,** il veut être un ***livre d'initiation.*** Il convient aussi bien à la classe rurale groupant plusieurs divisions qu'à la classe urbaine à un seul cours.

● **La leçon repose essentiellement sur l'observation d'une image en couleurs.** Une ***légende,*** destinée seulement au maître, suggère les questions et les remarques propres à guider l'observation par les enfants. Le ***texte*** de la leçon, à lire par les élèves, est d'une extrême simplicité. Il est suivi de ***questions*** qui faciliteront le contrôle de cette lecture. Le ***résumé,*** très bref, doit être appris par cœur. La ***phrase à copier,*** le ***dessin à reproduire*** permettent d'occuper les enfants à des travaux d'histoire pendant que le maître se consacre à une autre division.

● Les **leçons de revision** reproduisent des illustrations déjà vues, mais sans légende. Les élèves doivent répondre aux questions en faisant appel à leurs souvenirs. Ces revisions comprennent aussi des exercices écrits et des petits travaux pratiques. La **chronologie** est réduite à ***20 dates,*** qui font l'objet d'une revision spéciale.

● Notre *Cours Élémentaire* (pages 119 et suivantes) fournit des indications pédagogiques utiles à consulter et des exercices complémentaires de revision parmi lesquels les maîtres pourront, s'ils le désirent, choisir ceux qui conviennent aux élèves de Première Année.

A. T.

UTILISATION DU LIVRE

▶ *1° Le maître fait d'abord lire le* ***titre*** *de la leçon et celui de l'image.*

▶ *2° Il guide* ***l'observation de l'image*** *à l'aide des suggestions (en caractères droits) et du questionnaire (en caractères italiques) contenus dans la légende. Il raconte les événements ou les anecdotes que l'image évoque.*

▶ *3° Le maître fait lire le* ***texte de la leçon*** *en expliquant, chemin faisant, les termes nouveaux ou difficiles; il interroge les enfants sur ce texte, en utilisant à sa guise le* ***questionnaire*** *placé à la suite.*

▶ *4° En classe ou à la maison, les élèves exécutent* ***le dessin à reproduire*** *ou* ***la copie de la phrase.***

▶ *5° Le* ***résumé*** *doit être appris par cœur.*

De toute façon, rien n'est plus efficace que ***la parole vivante du maître.***

PLAN DU LIVRE

DES ORIGINES À CHARLEMAGNE

DE LA FÉODALITÉ À JEANNE D'ARC

DE LOUIS XI À HENRI IV

DE LOUIS XIII À LOUIS XVI

DE LA RÉVOLUTION À NOS JOURS

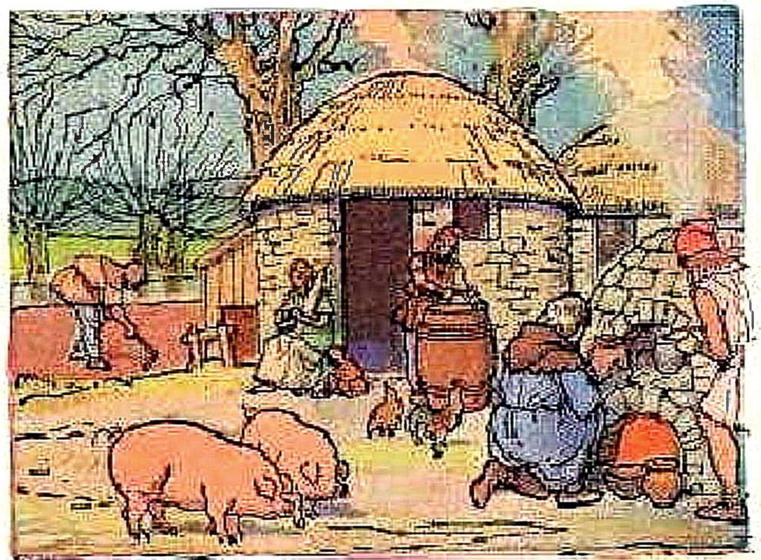
Voici votre pays : la France



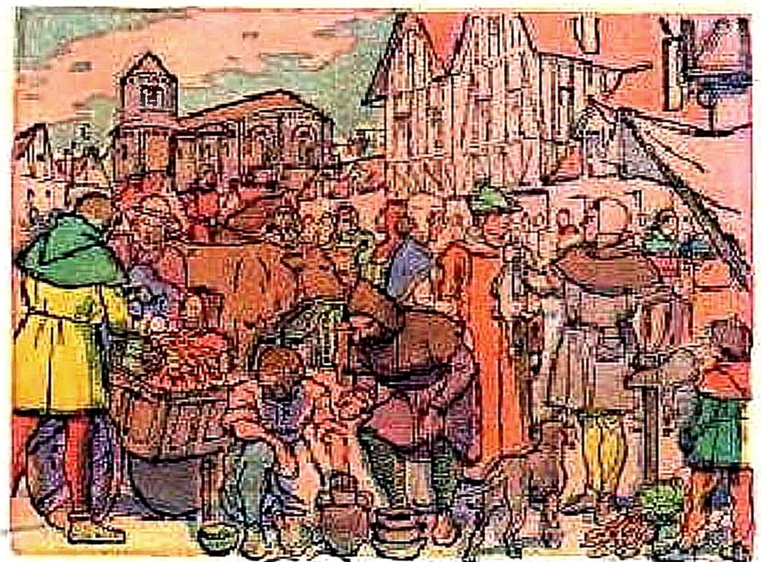
Première Leçon — **Une merveilleuse histoire.**

Vous aimez, n'est-ce pas, qu'on vous raconte *Le Petit Chaperon Rouge, le Petit Poucet, Cendrillon, Blanche Neige*. Ce sont de bien belles histoires. Mais on ne sait ni où, ni quand elles sont arrivées. Dans ce livre, vous allez lire une histoire merveilleuse et vraie : celle de notre pays, la *France*, et de ses habitants, les *Français* et les *Françaises.*

Cette histoire est très longue, parce qu'il y a bien longtemps que des hommes vivent en France. Voici trois images; elles vous montrent quelques-uns de ces hommes. Ils ne se ressemblent guère. Les uns vivaient il y a de très nombreuses années (images 1 et 2); les autres, il y a seulement cent ans (image 3). Mais tous sont nos *ancêtres.*



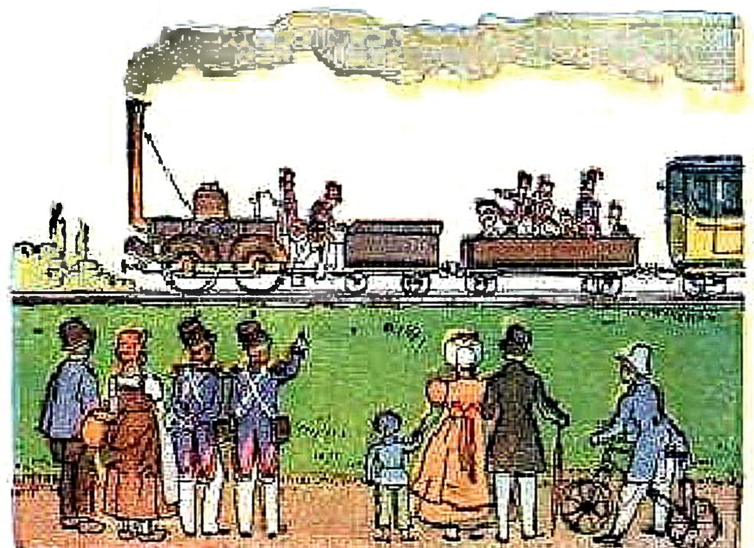
Il y a deux mille ans.



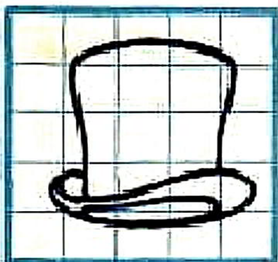
Il y a mille ans.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Comment s'appelle notre pays? — **2.** Comment s'appellent ses habitants? — **3.** Que signifient ces mots : **nos ancêtres?**

★ *Copiez. Il y a bien longtemps que des hommes vivent en France.*



Il y a cent ans.



Chapeau de 1830.

◄ **RÉSUMÉ** ►

Notre pays, la France, a une très longue histoire. Nos ancêtres y ont vécu avant nous.

Expliquer que tous les hommes qui ont vécu en France avant nous sont nos ancêtres. Ces images en montrent à trois époques : il y a 2 000 ans, 1 000 ans, 100 ans. *Sont-ils tous habillés de la même façon?* (faire observer et décrire les costumes). *Leurs habitations sont-elles pareilles? Quels sont ceux qui ont le plus de machines? Quels sont ceux qui nous ressemblent le moins? Quels sont ceux qui nous ressemblent le plus?*

2e Leçon. — Les premiers habitants de notre pays.

Les hommes des cavernes.

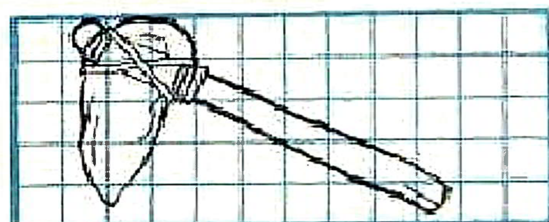
Que portent les deux hommes à droite? Qu'ont-ils fait? Pourquoi? Comment sont-ils vêtus? Que portent-ils à leur ceinture? Que fait la femme à genoux? Pourquoi? Que fait l'enfant debout? D'où viennent les hommes à gauche? Que rapportent-ils?

Il y a bien longtemps, nos ancêtres habitaient des *cavernes*, c'est-à-dire des creux profonds dans les rochers. L'image vous montre l'entrée d'une caverne. Deux hommes, vêtus de peaux de bêtes, reviennent de la *chasse*; ils rapportent un sanglier. Deux autres ont des poissons qu'ils ont *pêchés* dans la rivière. La femme va faire cuire ce sanglier et ces poissons, que tous mangeront ensuite.

Ces hommes des cavernes ne savaient pas cultiver la terre. Mais ils savaient faire des haches avec une pierre dure, appelée *silex*; ils savaient aussi fabriquer des hameçons, des aiguilles et des flèches avec des os d'animaux. Pour faire une hache, ils frappaient l'un contre l'autre deux morceaux de silex et, lorsqu'un morceau était devenu coupant, ils l'attachaient à un manche de bois.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Où nos premiers ancêtres habitaient-ils? — **2.** Comment étaient-ils vêtus? — **3.** Que mangeaient-ils? — **4.** Comment fabriquaient-ils leurs haches?

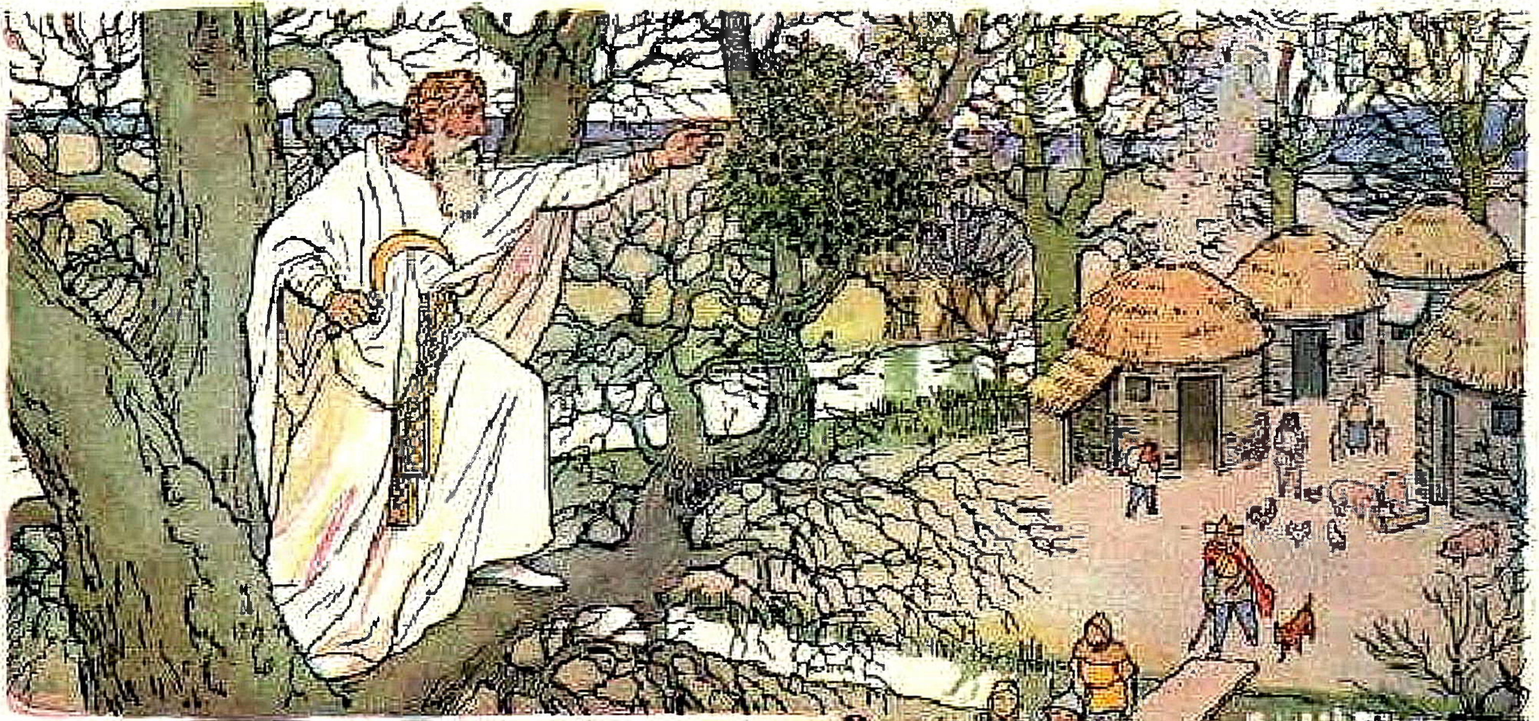
★ *Copiez. Les hommes des cavernes savaient faire du feu.*



← *Hache en silex.*

▶ **RÉSUMÉ.** Les hommes des cavernes fabriquaient des haches en pierre dure, des hameçons et des flèches en os. Ils vivaient surtout de gibier et de poisson.

3e Leçon — **Comment vivaient les Gaulois.**





La cueillette du gui.

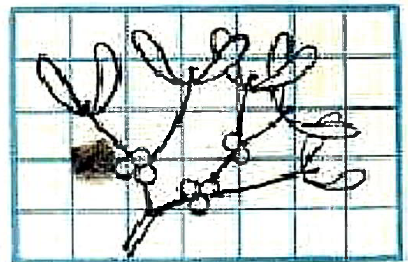
Combien de huttes comptez-vous dans ce village gaulois? En quoi leur toit est-il fait? Comment s'échappe la fumée? Quels animaux voyez-vous? Qui est dans l'arbre? (un druide). *Comment cet homme est-il vêtu? Que va-t-il faire?* Raconter la cueillette du gui.

Après les hommes des cavernes, notre pays a été habité par les *Gaulois*. Il s'appelait alors la *Gaule*. La Gaule était plus vaste que la France d'aujourd'hui. L'image vous montre les huttes rondes des Gaulois, avec leur toit de paille. Vous voyez aussi des Gaulois, aux cheveux longs et aux grandes moustaches. Ils portent un pantalon, une blouse, un manteau sans manches.

La Gaule était couverte d'immenses forêts. Dans les parties non boisées, les Gaulois cultivaient le blé et l'orge. Ils chassaient, pêchaient, élevaient des vaches, des chevaux, des porcs. Chaque année, leurs prêtres, les *druides*, coupaient avec une faucille d'or le *gui* du chêne. Les Gaulois croyaient que le gui guérissait les maladies et portait bonheur. L'image vous montre la cueillette du gui.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui étaient les Gaulois? — **2.** Comment s'habillaient-ils? — **3.** Que cultivaient-ils? — **4.** Quels animaux élevaient-ils? — **5.** Que faisaient les druides et pourquoi?

★ *Copiez. Les druides coupaient le gui avec une faucille d'or.*



Le gui.

► **RÉSUMÉ.** Autrefois, notre pays s'appelait la Gaule et ses habitants les Gaulois. Les prêtres s'appelaient les druides.

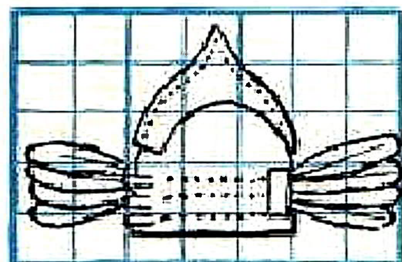
4[e] Leçon. — **Le chef gaulois Vercingétorix.**

Vercingétorix se rend à César.

Faire regarder le personnage assis (Jules César). *Quels hommes sont derrière lui?* Faire observer la tenue et l'équipement des soldats. Décrire le siège d'Alésia (murailles gauloises à gauche, tours de bois des Romains). *Le cavalier est-il un Romain? Que fait-il?* Raconter la reddition de Vercingétorix.

Un général romain, *Jules César*, a conquis la Gaule. Les Gaulois se sont révoltés contre lui. Leur chef *Vercingétorix* était jeune et brave. Mais les Romains, mieux armés et plus disciplinés que les Gaulois, ont fini par le vaincre. Vercingétorix et les Gaulois se sont alors réfugiés dans une ville bâtie sur un plateau et entourée de hautes murailles : *Alésia*.

Les Romains ont construit des fortifications autour d'Alésia pour empêcher les Gaulois d'en sortir. Quand les Gaulois ont manqué de nourriture, Vercingétorix a décidé de se rendre à César pour sauver ses compagnons. Voyez-le ici, à cheval : il apporte son épée au général romain. César le gardera prisonnier pendant six ans, puis il le fera mourir.



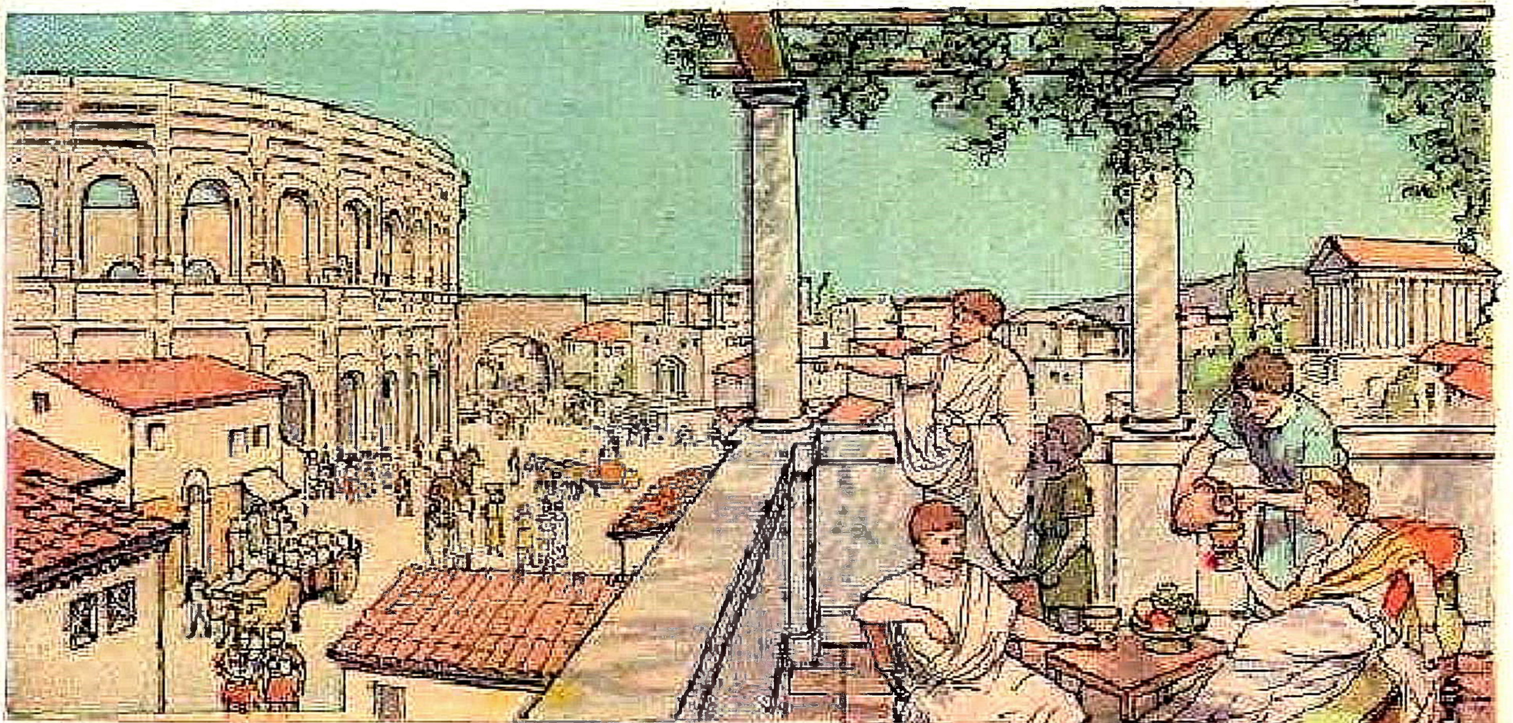
Le casque gaulois.

QUESTIONS. — **1.** Qui était Jules César? — **2.** Qui était Vercingétorix? — **3.** Dans quelle ville Vercingétorix s'est-il réfugié? — **4.** Qu'ont fait les Romains? — **5.** Qu'a fait alors Vercingétorix?

★ *Copiez. César a gardé Vercingétorix prisonnier, puis il l'a fait mourir.*

▶ **RÉSUMÉ.** Le chef gaulois Vercingétorix voulait chasser les Romains de la Gaule. Il a été vaincu à Alésia par le général romain Jules César.

5e Leçon. — **Les Gaulois sont devenus les Gallo-Romains.**





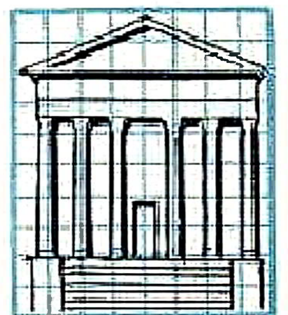
Dans Nîmes, ville gallo-romaine.

Quels personnages voyez-vous à droite? (des Gaulois habillés à la façon romaine). L'homme assis et l'homme debout près de l'enfant portent la toge : expliquer. *L'homme qui verse à boire porte-t-il une toge? Que fait la dame? Qu'y a-t-il sur la petite table? Que voyez-vous dans la rue?* Expliquer ce qu'étaient les arènes et la Maison Carrée.

Les Romains ont construit en Gaule des routes et des ponts très solides; ils ont aussi bâti de belles villes, avec beaucoup de monuments qui existent parfois encore. L'image vous montre la ville de *Nîmes*. Vous voyez les *arènes*, grand cirque où des hommes se battaient contre d'autres hommes ou contre des animaux. Vous voyez aussi la *Maison Carrée*, où se trouvait la statue d'un dieu.

Beaucoup de Gaulois se sont habillés à la façon des Romains, comme sur l'image. Ils se drapent dans un grand morceau d'étoffe, la *toge*; ils se rasent le visage et portent les cheveux courts. Leurs maisons à terrasses ressemblent aux maisons romaines. Ils ne parlent plus la langue gauloise, mais le *latin*, langue des Romains. On les appelle alors les *Gallo-Romains*. Qu'ils sont différents des premiers Gaulois!

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qu'est-ce que les Romains ont bâti en Gaule? — **2.** Comment les Gallo-Romains s'habillaient-ils? — **3.** Quelle langue parlaient-ils?



La Maison Carrée.

★ *Copiez. Les Romains ont construit des arènes.*

► **RÉSUMÉ.** Les Romains ont construit en Gaule des villes, des monuments, des routes, des ponts. Les Gaulois sont devenus les Gallo-Romains. Ils ont parlé le latin.

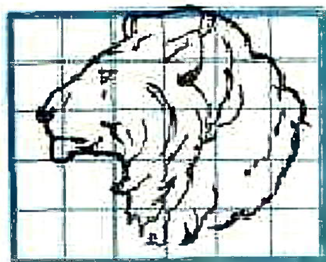
6e Leçon. — Les Gallo-Romains sont devenus chrétiens.

Les Chrétiens livrés aux lions.

Où se passe cette scène? Décrire les spectateurs, la loge impériale. *Qui est lié aux poteaux?* Expliquer que ce sont des chrétiens, qui ont refusé d'adorer plusieurs dieux. *Quels animaux sont auprès d'eux? Que font les deux hommes armés de fouets? Les chrétiens semblent-ils avoir peur?*

Dans ces immenses arènes, une femme, un vieillard et un enfant gallo-romains sont attachés à des poteaux ; des lions vont se jeter sur eux et les dévorer devant des milliers de spectateurs. Qu'ont-ils donc fait? Ce sont des *chrétiens*. Ils croient aux paroles de Jésus-Christ : « Il n'y a qu'un seul Dieu. Tous les hommes doivent s'aimer comme des frères. »

Beaucoup de Gallo-Romains adoraient encore de nombreux dieux et reprochaient aux chrétiens de ne pas penser comme eux. Les chrétiens, jeunes ou vieux, étaient condamnés à mourir. Ils étaient livrés aux bêtes fauves. Ils mouraient avec un grand courage. On les appelle des *martyrs*. Peu à peu, cependant, les Gallo-Romains sont tous devenus chrétiens.



Une tête de lion.

■ **QUESTIONS** — **1.** Qui étaient les chrétiens? — **2.** Que croyaient-ils? — **3.** Pourquoi étaient-ils martyrisés? — **4.** Comment mouraient-ils? — **5.** Les Gallo-Romains sont-ils devenus chrétiens?

★ Copiez. *Les martyrs chrétiens sont morts avec courage dans les arènes.*

▶ **RÉSUMÉ.** Les premiers chrétiens étaient livrés aux lions. On les appelle des martyrs.

7ᵉ Leçon — Clovis roi des Francs.

Le vase de Soissons.

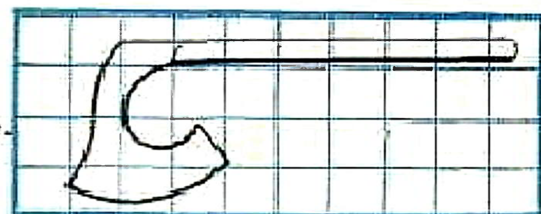
Quels sont ces guerriers? Comment sont leurs visages, leurs cheveux? Comment sont-ils habillés et armés? Quels objets reconnaissez-vous à terre? (C'est le butin : expliquer). *Que fait le guerrier avec sa hache? Où est Clovis? A quoi le reconnaissez-vous? Sur qui pose-t-il sa main gauche?* Raconter l'anecdote.

Les *Francs* ont envahi le Nord de la Gaule. Ils sont venus de Germanie (nom de l'Allemagne actuelle). Un roi franc, *Clovis*, a battu l'armée gallo-romaine près de *Soissons* et ses guerriers ont pillé la ville. Clovis a réclamé, en plus de sa part, un vase magnifique qu'il voulait rendre à l'évêque (chef des chrétiens).

Mais un guerrier jaloux a frappé le vase avec sa hache ou *francisque*, en disant : « Tu n'auras que ce que le sort te donnera. » Clovis n'a rien répondu sur le moment, mais l'année suivante, il s'est vengé en fendant d'un coup de hache le crâne du soldat. Plus tard, Clovis, devenu chrétien, a conquis presque toute la Gaule.

★ Copiez. *Les Francs, venus de Germanie, ont envahi la Gaule.*

Une ➤ *francisque.*



▶ **RÉSUMÉ.** Clovis, roi des Francs, a vaincu les Gallo-Romains à Soissons. Il a ensuite conquis presque toute la Gaule.

■ **QUESTIONS.** — **1.** D'où les Francs sont-ils venus? — **2.** Qui était Clovis? — **3.** Où a-t-il battu l'armée gallo-romaine? — **4.** Racontez l'histoire du vase de Soissons. — **5.** Quelle conquête Clovis a-t-il faite?

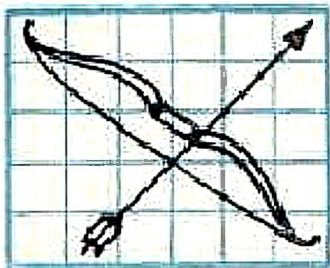
8e Leçon. — **Charles Martel a vaincu les Arabes.**

La bataille de Poitiers.

Que tient le cavalier à gauche? Que fait-il? (c'est Charles Martel). *Qu'y a-t-il aux pieds du cheval? Reconnaissez-vous d'autres Francs? A quoi? Quelles armes ont-ils? Comment les Arabes sont-ils habillés et armés?* Raconter la bataille de Poitiers.

Les *Arabes*, venus d'Asie, avaient conquis le Nord de l'Afrique, l'Espagne et envahi la Gaule. Ils voulaient détruire la religion chrétienne pour la remplacer par la religion musulmane, que *Mahomet* leur avait enseignée. Plusieurs villes gauloises avaient été pillées, puis incendiées par les Arabes. Le chef des Francs, *Charles Martel*, a voulu alors les arrêter. Il les a rencontrés avec son armée près de *Poitiers*, en l'année 732.

Les Francs et les Arabes se sont observés pendant plusieurs jours avant de se battre. L'image montre cette bataille. Des Arabes, montés sur des chevaux rapides, tiennent des sabres recourbés ; d'autres lancent des flèches. Mais ils n'ont pu vaincre la forte armée franque. Ils se sont enfuis, abandonnant leur butin. Les Francs ont aussi trouvé dans leur camp des étoffes brodées, des beaux tapis, des vases de cuivre que les Arabes savaient fabriquer.



L'arc arabe.

■ **QUESTIONS.** — **1.** D'où venaient les Arabes? — **2.** Quel chef franc les a battus? — **3.** Où et en quelle année? — **4.** Quelles armes avaient les Arabes?

★ *Copiez. Les Arabes se battaient avec des sabres recourbés.*

► **RÉSUMÉ.** Charles Martel, chef des Francs, a vaincu les Arabes près de Poitiers en 732.

9e Leçon — Charlemagne.

Charlemagne visite une ferme.

Charlemagne est au milieu, en partie caché par l'intendant de sa ferme (« villa »). Expliquer. *Comment est-il habillé? Qui l'accompagne? Que fait l'homme qui a des rouleaux sous le bras? Quels animaux voyez-vous? A quoi la tour pouvait-elle bien servir?*

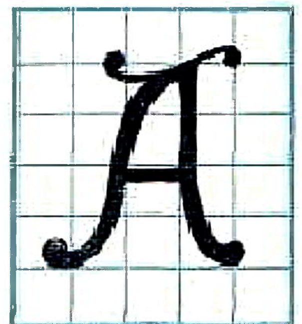
Vous voyez, au milieu de l'image, le personnage qui regarde comment on ferre un cheval. Il porte un pantalon serré par des bandelettes, une blouse, un manteau agrafé sur l'épaule droite. C'est *Charlemagne*, le roi des Francs, le petit-fils de Charles Martel. Il visite lui-même une de ses fermes, pour voir comment ses serviteurs soignent le bétail et cultivent les terres.

Charlemagne visite aussi les *écoles*. Il aime les gens instruits et il a demandé aux évêques d'installer des écoles près des églises pour enseigner la lecture, l'écriture, le latin, le calcul et le chant. Lorsqu'il va dans une école, il gronde les écoliers paresseux, même s'ils sont fils de riches; il récompense au contraire les bons élèves, même si leurs parents sont pauvres.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était Charlemagne? — **2.** Pourquoi allait-il visiter ses fermes? — **3.** Où allait-il aussi faire des visites? — **4.** Que disait-il aux écoliers? — **5.** Qu'enseignait-on dans les écoles au temps de Charlemagne?

★ Copiez. *Charlemagne grondait les élèves paresseux.*

► **RÉSUMÉ.** **Charlemagne, roi des Francs, aimait les gens instruits et les bons élèves.**



Une lettre du temps de Charlemagne.

10e Leçon. — **Les guerres de Charlemagne.**

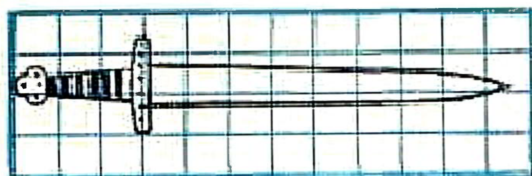
Charlemagne à Roncevaux.

Où se passe cette scène? En avant, on voit Charlemagne, penché sur Roland : quel geste fait-il? Montrer Roland, Durandal, Olifant. Décrire l'équipement carolingien. *Que s'est-il passé avant l'arrivée de Charlemagne?* Derrière Charlemagne se tient un évêque, avec une croix sur la poitrine. Raconter l'épisode de Roncevaux.

Un jour que Charlemagne revenait d'une guerre en Espagne, les derniers soldats de son armée, commandés par son neveu *Roland*, ont été surpris par les Arabes au col de Roncevaux dans la montagne. Roland, gravement blessé, a sonné du cor pour avertir Charlemagne, qui est revenu en arrière, mais trop tard : Roland était mort!

Charlemagne a fait bien d'autres guerres que celle-là. Il a été presque toujours vainqueur et il a agrandi son royaume. En l'an 800, pendant la nuit de Noël, le pape l'a couronné *empereur* à Rome. Plus tard, les trois petits-fils de Charlemagne se sont partagé son grand empire. C'est alors que notre pays s'est appelé la *France*.

■ **QUESTIONS.** — 1. Où Charlemagne a-t-il fait la guerre aux Arabes? — **2.** Qu'est-il arrivé à son neveu Roland et à quel endroit? — **3.** Qu'est devenu Charlemagne en l'an 800? — **4.** Qu'ont fait ses petits-fils? — **5.** Comment notre pays s'est-il appelé ensuite?



← *L'épée de Roland.*

★ Copiez. *Roland, le neveu de Charlemagne, est mort à Roncevaux.*

► **RÉSUMÉ.** Charlemagne a été couronné empereur en l'an 800. Ses petits-fils se sont partagé son **Empire.**

11e Leçon. — Revoyons ce que nous avons appris.

I. Exercices oraux.

Répondez en regardant les images :

- **Image no 1.** Quels étaient ces hommes et ces femmes? Que regardent-ils? Quel homme est dans l'arbre? Que va-t-il faire? Pourquoi?
- **Image no 2.** Quelle est cette ville? Où est-elle située? Quel est ce monument à gauche? A quoi servait-il? Existe-t-il encore? Comment les hommes sont-ils habillés? Ont-ils tous le même costume?
- **Image no 3.** Quels sont ces hommes? Comment sont-ils vêtus? Quelles armes ont-ils? Quels sont ces objets à terre? D'où viennent-ils? Pourquoi un guerrier lève-t-il sa hache?
- **Image no 4.** Qui est le personnage penché (au centre)? Qui regarde-t-il? Qui est le personnage étendu à terre? Quels objets voyez-vous près de lui? Qu'est-il arrivé? Où se passe la scène?



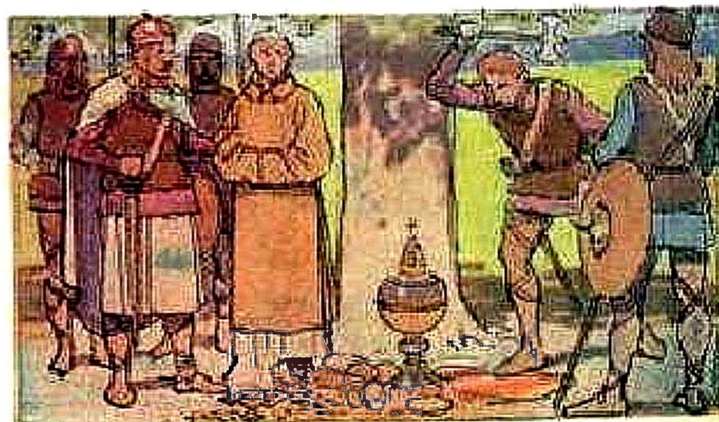
1



2

II. Exercices écrits.

1. *Dessinez, d'abord en regardant le livre, puis de mémoire :* la hache de pierre, le casque gaulois, la Maison Carrée, la francisque, l'arc arabe, l'épée de Roland.
2. *Copiez, dans l'ordre où ils ont vécu, les noms des personnages suivants :* Charles Martel, Vercingétorix, Charlemagne, Clovis, Jules César.
3. *Écrivez dans l'ordre où il se sont produits les événements suivants :* la mort de Roland, la conquête de la Gaule par les Romains, la bataille de Poitiers.
4. *Copiez en complétant :* Charlemagne a été couronné empereur en l'année...



3

III. Travaux pratiques.

1. **Découpez** *dans du papier ou du carton mince :* un tonneau gaulois, un casque romain, le vase de Soissons, les armes des Francs
2. **Modelez** *avec de la pâte :* la hutte gauloise, les arènes de Nîmes, la tour de la ferme de Charlemagne.



4

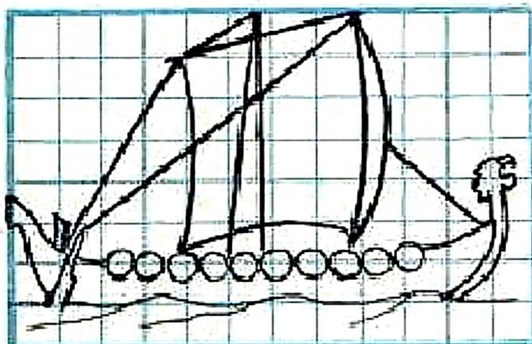
12e Leçon — **Les Normands ont assiégé Paris.**

Les Normands devant Paris.

Paris était alors dans une île de la Seine. Il est vu de la rive gauche. *Comment pouvait-on passer dans l'île? Par quoi le pont est-il défendu? Qu'est-ce qui fait avancer les barques? Qu'y a-t-il à l'avant de chaque barque? Comment les barques sont-elles dirigées?* (rame-gouvernail). Raconter le siège de Paris.

Quelle est cette ville, bâtie dans une île de la Seine, entourée de hautes murailles et reliée à l'une des rives par un pont en bois? C'est *Paris*, capitale du royaume de France. Des barques, mues à la voile et à la rame, s'approchent des murailles : ce sont les barques des *Normands*. Ils commencent le siège de Paris.

Ces hardis Normands, venus par mer du nord de l'Europe, remontent les fleuves pour piller les villes et les églises. Mais ils ne pourront pas prendre Paris, car les habitants résisteront pendant six mois. Plus tard, les Normands s'installeront dans un pays de France appelé aujourd'hui la *Normandie*.



← La barque normande.

■ **QUESTIONS.** — **1.** D'où les Normands venaient-ils? — **2.** Que faisaient-ils? — **3.** De quelle ville ont-ils fait le siège? — **4.** Pourquoi ne l'ont-ils pas prise? — **5.** Où se sont-ils installés?

★ Copiez. *Les Normands sont venus en barques.*

► **RÉSUMÉ. Les Normands, venus par mer du nord de l'Europe, ont assiégé Paris qui a résisté avec courage. Plus tard, ils se sont installés en Normandie.**

13e Leçon — Les seigneurs et leurs châteaux forts.

Le château fort.

Décrire les tours, les murailles, les fossés pleins d'eau, le donjon, la chapelle, le pont-levis, la herse; expliquer leur utilité. *Qui sort du château? Comment? Où vont le seigneur et ses hommes d'armes?* (à la chasse, par plaisir et par besoin, pour se procurer de la viande).

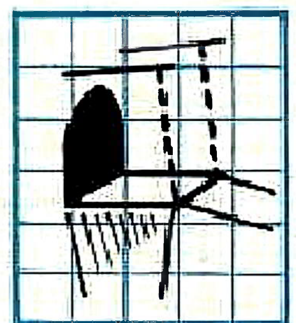
Pour se défendre contre les Normands, les riches propriétaires ou *seigneurs* ont fait bâtir de solides *châteaux forts*. Regardez celui-ci, ses murailles épaisses, son fossé plein d'eau, que l'on franchit sur un *pont-levis*, ses tours du haut desquelles les guetteurs surveillent la campagne environnante, et, au milieu, son énorme *donjon*.

Les seigneurs se font souvent la guerre entre eux. On les appelle des *chevaliers* parce qu'ils combattent à cheval. Le seigneur en guerre cherche à prendre le château de son ennemi, mais le siège peut durer plusieurs mois. Une autre occupation des seigneurs est la *chasse*. Ils chassent en toutes saisons et abîment souvent les récoltes des pauvres paysans.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qu'est-ce qu'un seigneur? — **2.** A quoi le château fort sert-il? — **3.** Comment s'appelle sa tour la plus grosse? — **4.** Quelles sont les principales occupations des seigneurs?

★ Copiez. *Les chevaliers combattent à cheval.*

▶ **RÉSUMÉ.** Les seigneurs ou chevaliers habitaient des châteaux forts. Ils se faisaient la guerre ou allaient à la chasse.



Le pont-levis.

14e Leçon. — Les paysans au temps des seigneurs.

Les paysans au travail.

Où se passe la scène? Que voyez-vous sur la colline? Qui habite les maisons à droite? En quoi le toit de ces maisons est-il fait? Par quoi les fenêtres sont-elles fermées? Que font les personnages? De quels outils se servent-ils? Les paysans d'aujourd'hui ont-ils les mêmes outils? Voit-on les mêmes animaux dans nos fermes?

Au pied de ce château fort, des paysans ou *serfs* travaillent. Leurs outils sont très simples : une houe, une bêche, une charrue en bois sans roues. Les récoltes seront maigres, surtout si la guerre ou la chasse du seigneur les abîme. Les serfs n'ont pas le droit de quitter leur village. Ils sont punis s'ils désobéissent au seigneur. Ils doivent travailler gratuitement pour lui certains jours : c'est la *corvée*.

Voyez aussi leurs *chaumières* : ce sont de petites maisons au toit de *chaume* (de paille). Les fenêtres n'ont pas de vitres; on les ferme avec des volets de bois. Toute la famille couche dans un grand lit de bois, sur de la paille; elle se protège avec une couverture de laine, mais n'a pas de draps. Ces paysans ne mangeaient de la viande que le dimanche et ne buvaient guère que du cidre ou de l'eau.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui étaient les serfs? — **2.** Comment appelait-on le travail fait gratuitement par le serf pour le seigneur? — **3.** Où habitaient les paysans? — **4.** Comment vivaient-ils?



← *La houe.*

★ *Copiez. Les chaumières ont un toit de chaume.*

▶ **RÉSUMÉ.** Au temps des seigneurs, les paysans ou serfs habitaient dans des chaumières. Ils n'étaient pas libres et vivaient pauvrement.

15ᵉ Leçon. — **Les moines et les écoles.**

Une école dans un monastère.

Où sont les écoliers? Comment sont-ils habillés? Sur quoi sont-ils assis? Que tient celui qui est debout à gauche? Que fait chacun des trois moines? Qu'y a-t-il dans le seau à droite? (des rouleaux de parchemin). *Cette école ressemble-t-elle à la vôtre?*

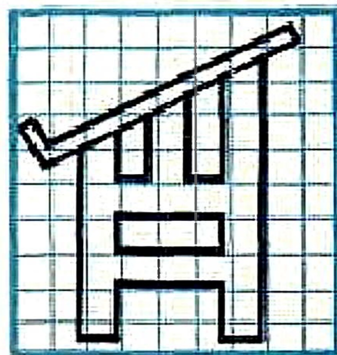
Les *moines* sont des hommes qui vivent ensemble pour prier et travailler. Leur maison s'appelle un *monastère*, ou une *abbaye*. Au temps de Charlemagne, il y avait beaucoup plus de moines qu'aujourd'hui. Les moines cultivaient leurs champs et faisaient eux-mêmes leur pain. Ils recevaient et nourrissaient les voyageurs, les mendiants, les orphelins.

C'était parmi les moines qu'on trouvait le plus de gens instruits. Dans chaque monastère, il y avait une *école* pour les enfants du voisinage (voyez la gravure). Comme le papier et l'imprimerie n'étaient pas encore inventés, les moines écrivaient sur du *parchemin* (peau de mouton grattée) avec une plume d'oie taillée au couteau. Un livre ainsi écrit est un *manuscrit*.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qu'est-ce que les moines? — **2.** Comment appelle-t-on leur maison? — **3.** A quoi s'occupaient-ils autrefois? — **4.** Avec quoi écrivaient-ils? — **5.** Qu'est-ce qu'un manuscrit?

★ *Copiez. Un livre écrit à la main s'appelle un manuscrit.*

▶ **RÉSUMÉ.** Les moines nourrissaient les malheureux, instruisaient les enfants et copiaient des manuscrits.



Le pupitre.

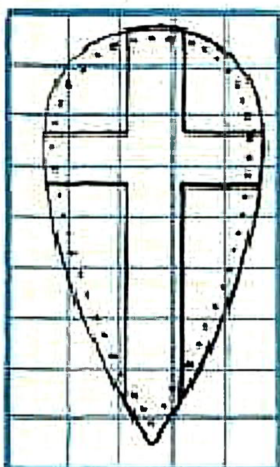
16ᵉ Leçon. — Les Croisés.

Les Croisés devant Jérusalem.

Quelle est cette ville au loin? Montrer Jérusalem sur une carte. *Quels sont ces hommes?* Expliquer. *Pourquoi ces croix sur leurs vêtements et sur leurs boucliers? Pourquoi deux hommes sont-ils agenouillés? Pourquoi l'un d'eux lève-t-il les bras?*

Des chrétiens allaient autrefois en *pèlerinage* à *Jérusalem* pour prier sur le tombeau du Christ. Mais les Turcs, qui étaient de religion musulmane, avaient pris Jérusalem et maltraitaient les pèlerins. Un jour, à Clermont en France, devant une foule immense, le pape a dit qu'il fallait aller reprendre aux Turcs le tombeau du Christ.

Des milliers d'hommes sont partis. Ils ont cousu une croix d'étoffe rouge sur leurs habits : on les appelait les *Croisés*. Les plus pauvres sont morts en route, de fatigue ou de faim. Les chevaliers, au bout de trois ans, sont arrivés devant Jérusalem. Regardez-les, voyez leur joie! Ils vont prendre la ville et chasser les Turcs.



◄ Un bouclier orné de la croix.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Pourquoi des chrétiens allaient-ils en pèlerinage à Jérusalem? — **2.** Qu'avaient fait les Turcs? — **3.** Qu'a dit le pape à Clermont? — **4.** Qu'ont fait les Croisés? — **5.** Quels sont ceux qui sont arrivés devant Jérusalem?

★ **Copiez.** *Les Croisés ont cousu une croix rouge sur leurs habits.*

► **RÉSUMÉ.** Les Croisés sont allés jusqu'à Jérusalem pour reprendre aux Turcs le tombeau du Christ.

17e Leçon — Le roi Philippe Auguste a sauvé la France.

Philippe Auguste revient de Bouvines.

A quoi reconnaissez-vous le roi? Que porte l'homme qui marche devant lui? Qui est dans le chariot? (Le comte de Flandre, prisonnier). *Que font les gens au bord de la route? Comment sont-ils habillés et chaussés? Que faisaient ceux de gauche avant le passage du roi?*

Le roi de France *Philippe Auguste* avait pris la Normandie, qui appartenait alors au roi d'Angleterre. Pour la reprendre, le roi d'Angleterre s'est allié à l'empereur allemand. L'armée de l'empereur et celle de Philippe-Auguste se sont battues à *Bouvines* en 1214. La bataille a été très dure. Jeté à bas de son cheval, le roi de France a manqué d'être tué.

Finalement les ennemis ont été vaincus et un grand seigneur, le comte de Flandre *Ferrand*, qui se battait avec eux, a été fait prisonnier. Philippe Auguste ramène Ferrand à Paris. Tout le long de la route, les paysans et les gens des villes quittent leur travail pour voir passer l'armée victorieuse. Ils acclament le roi à grands cris !

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était Philippe Auguste? — **2.** Quel pays a-t-il pris au roi d'Angleterre? — **3.** Où a-t-il vaincu ses ennemis? — **4.** En quelle année? — **5.** Cette victoire a-t-elle fait plaisir aux Français?

★ Copiez. *Philippe Auguste a repris la Normandie aux Anglais.*



Le heaume de Philippe Auguste.

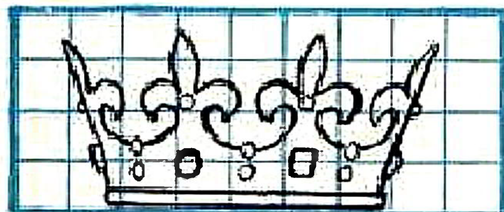
▶ **RÉSUMÉ. Philippe Auguste a vaincu à Bouvines, en 1214, l'empereur allemand et le comte de Flandre.**

18ᵉ Leçon. — **Le bon roi saint Louis.**



Saint Louis visite la Sainte-Chapelle.

Expliquer ce qu'était la Sainte-Chapelle; dire qu'elle existe toujours et qu'elle est l'un des plus beaux monuments de Paris. *Combien de personnages voyez-vous? A quoi reconnaissez-vous le roi? Qui a le bras tendu?* (l'architecte du monument). *Pourquoi? Quels sont les autres personnages?* (un abbé — le décrire —, et des religieux). *Comment l'intérieur de la Sainte-Chapelle est-il éclairé?*



◄ *La couronne de saint Louis.*

Louis IX (neuf), petit-fils de Philippe Auguste, avait une douce et belle figure. Très charitable, il distribuait de nombreuses aumônes et allait visiter les aveugles et les malades. Très juste, il aimait à s'asseoir sous un chêne, près de son château de Vincennes, pour rendre la justice. Il défendait les pauvres contre les seigneurs injustes et méchants.

Louis IX était aussi très pieux. Il a fait bâtir dans la cour de son palais, à Paris, une merveilleuse petite église, la *Sainte-Chapelle*, qui existe encore aujourd'hui. Sur l'image, vous le voyez visitant la Sainte-Chapelle qui vient d'être terminée.

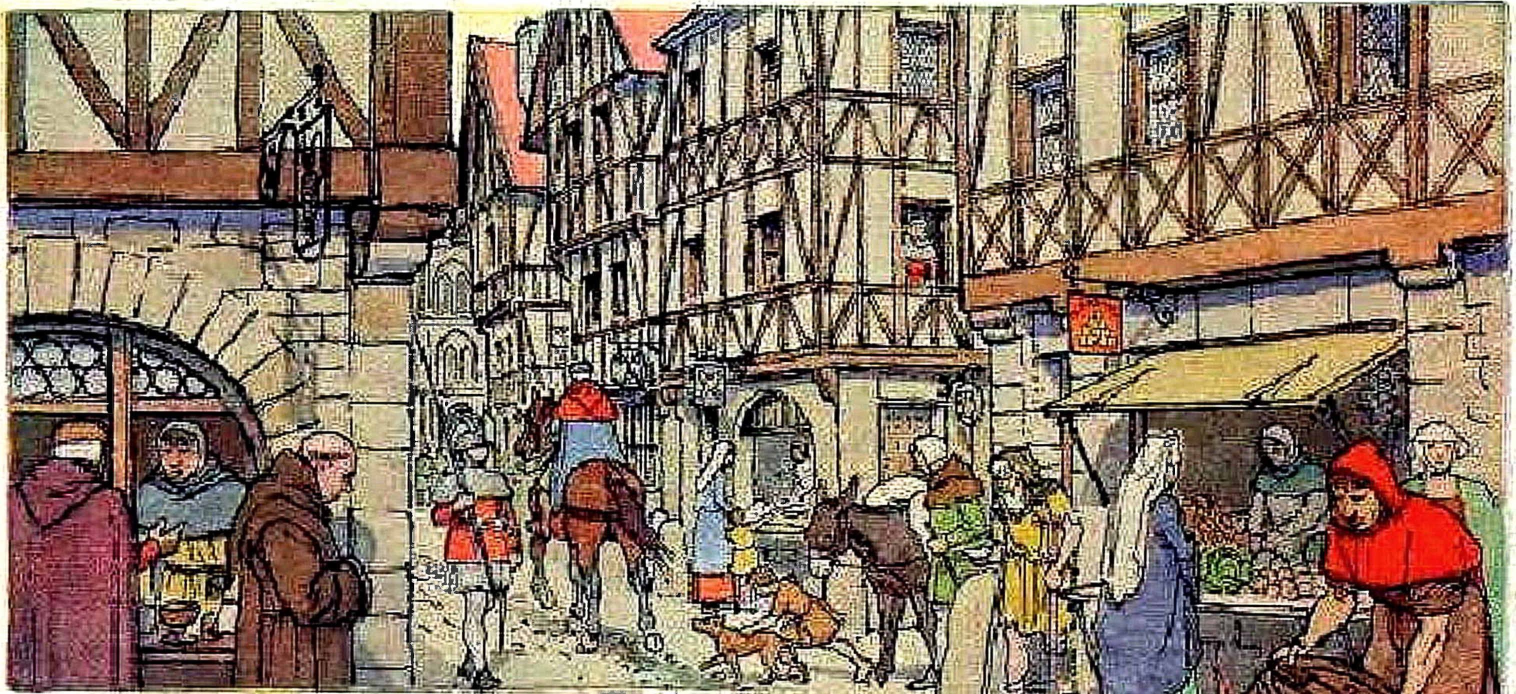
Louis IX est allé deux fois à la Croisade. La première fois, il a été fait prisonnier par les musulmans : pour rentrer en France, il a dû payer une forte *rançon* en argent. La seconde fois, en 1270, il est mort d'une terrible maladie, la peste. Tous les Français ont pleuré en apprenant la mort de ce bon roi, que l'on a appelé bientôt *saint Louis*.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était Louis IX? — **2.** Quelles étaient ses qualités? — **3.** Quelle église a-t-il fait bâtir? — **4.** Comment est-il mort? — **5.** Pourquoi l'a-t-on appelé saint Louis?

★ Copiez. *Saint Louis a fait bâtir à Paris la Sainte-Chapelle.*

► **RÉSUMÉ.** Le roi Louis IX ou saint Louis était charitable, juste et pieux. Il est mort à la Croisade en 1270.

19e Leçon. — **Les villes au temps du roi saint Louis.**





Une rue de ville.

Combien d'étages les maisons ont-elles? En quoi sont-elles bâties? Comment sont les toits? Que voit-on au rez-de-chaussée? Remarquer les étages qui avancent, les enseignes, les volets des boutiques. *La rue est-elle large? Par où s'écoulent les eaux?*

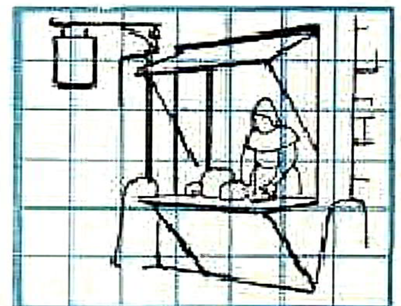
Au temps du roi saint Louis, les *villes* étaient entourées de murailles comme les châteaux forts. Il y avait des rues si étroites qu'une charrette n'y pouvait passer. Les maisons étaient construites en bois; leurs étages avançaient sur le rez-de-chaussée. Les rues, mal pavées, n'avaient pas de trottoirs ni d'égouts; elles étaient souvent très malpropres.

Elles étaient cependant très animées : on y voyait en effet beaucoup de monde, des piétons, des cavaliers et même des animaux. Les boutiques étaient ouvertes sur la rue. Les passants pouvaient regarder travailler les ouvriers. Quand la cloche sonnait le *couvre-feu*, chacun rentrait chez soi et devait éteindre sa lumière et son feu pour éviter les incendies.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Pourquoi les villes étaient-elles entourées de murailles? — **2.** Comment les maisons étaient-elles construites? — **3.** Que voyait-on dans leurs rues? — **4.** Qu'était-ce que le couvre-feu?

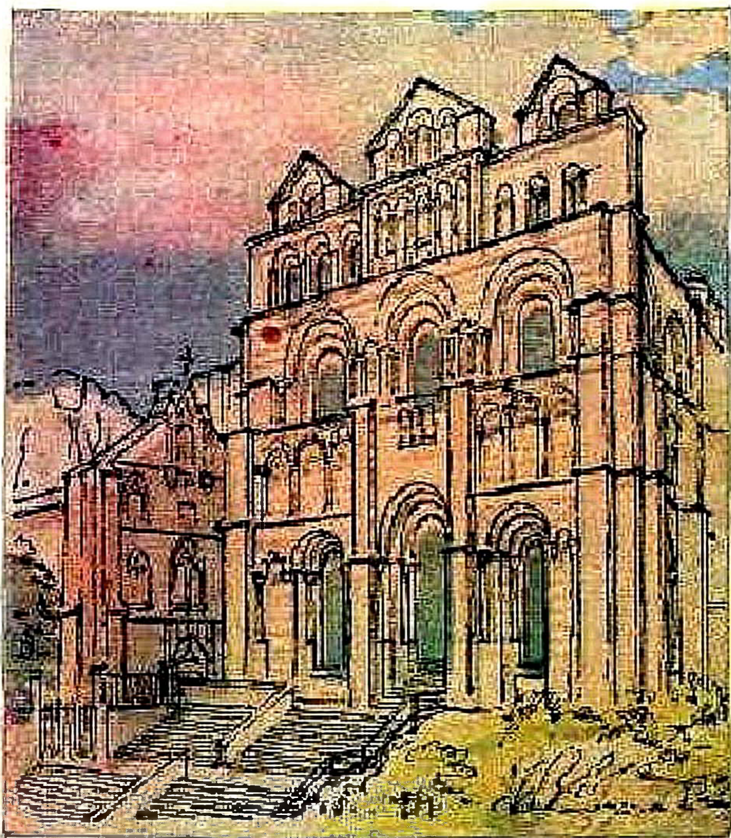
★ *Copiez. Quand on sonnait le couvre-feu, chacun rentrait chez soi.*

► **RÉSUMÉ.** Au temps de saint Louis, les villes étaient entourées de murailles. Les rues étaient étroites et malpropres, mais très animées. Le soir, on sonnait le couvre-feu.

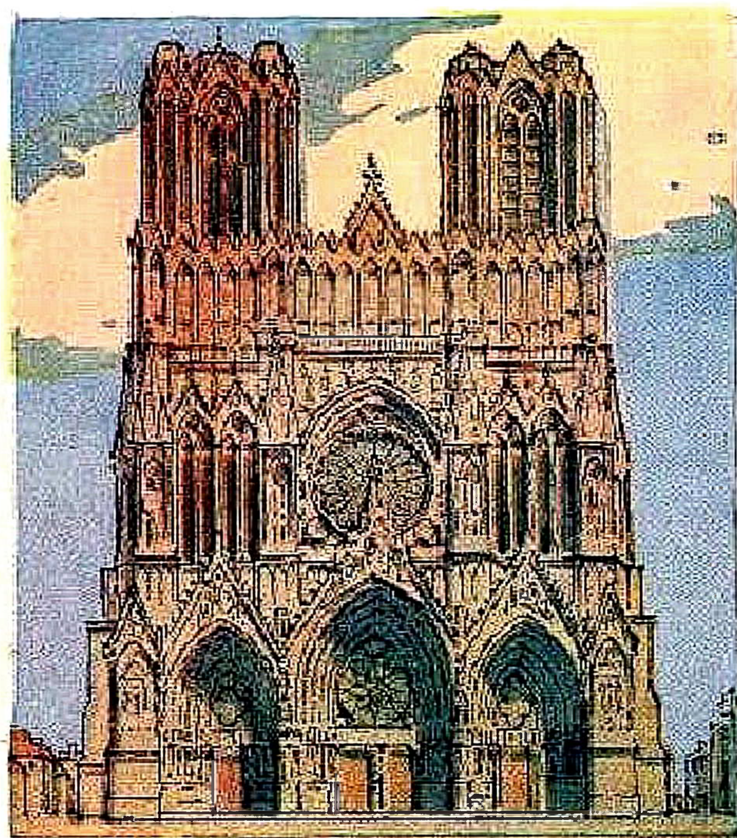


Une boutique au temps de saint Louis.

20ᵉ Leçon. — **Les cathédrales françaises.**



La cathédrale du Puy.

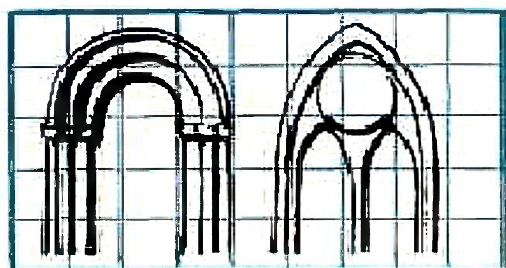


La cathédrale de Reims.

Expliquer ce qu'est une cathédrale. *Ces deux cathédrales se ressemblent-elles? Combien de portes ont-elles? Sont-elles d'égale hauteur? Le haut des portes a-t-il la même forme sur les deux façades? Voyez-vous des fenêtres? Laquelle des deux églises a des tours? Dans quelle cathédrale les rois de France étaient-ils sacrés?*

Nos ancêtres ont construit beaucoup d'églises. Les plus belles s'appellent souvent des *cathédrales* : il en existe encore beaucoup. Certaines de ces cathédrales ressemblent à *Notre-Dame du Puy* (image de gauche). Les murs sont épais; il y a peu de fenêtres : aussi ne voit-on pas très clair à l'intérieur. Le haut des portes et des fenêtres est arrondi.

D'autres cathédrales sont plus grandes, comme *Notre-Dame de Reims* (image de droite). C'est dans cette magnifique cathédrale que les rois de France recevaient leur couronne le jour du *sacre*. Les hautes fenêtres sont garnies de *vitraux* colorés; on voit bien clair à l'intérieur. Le haut des fenêtres et des portes est pointu. De belles statues ornent les murs.



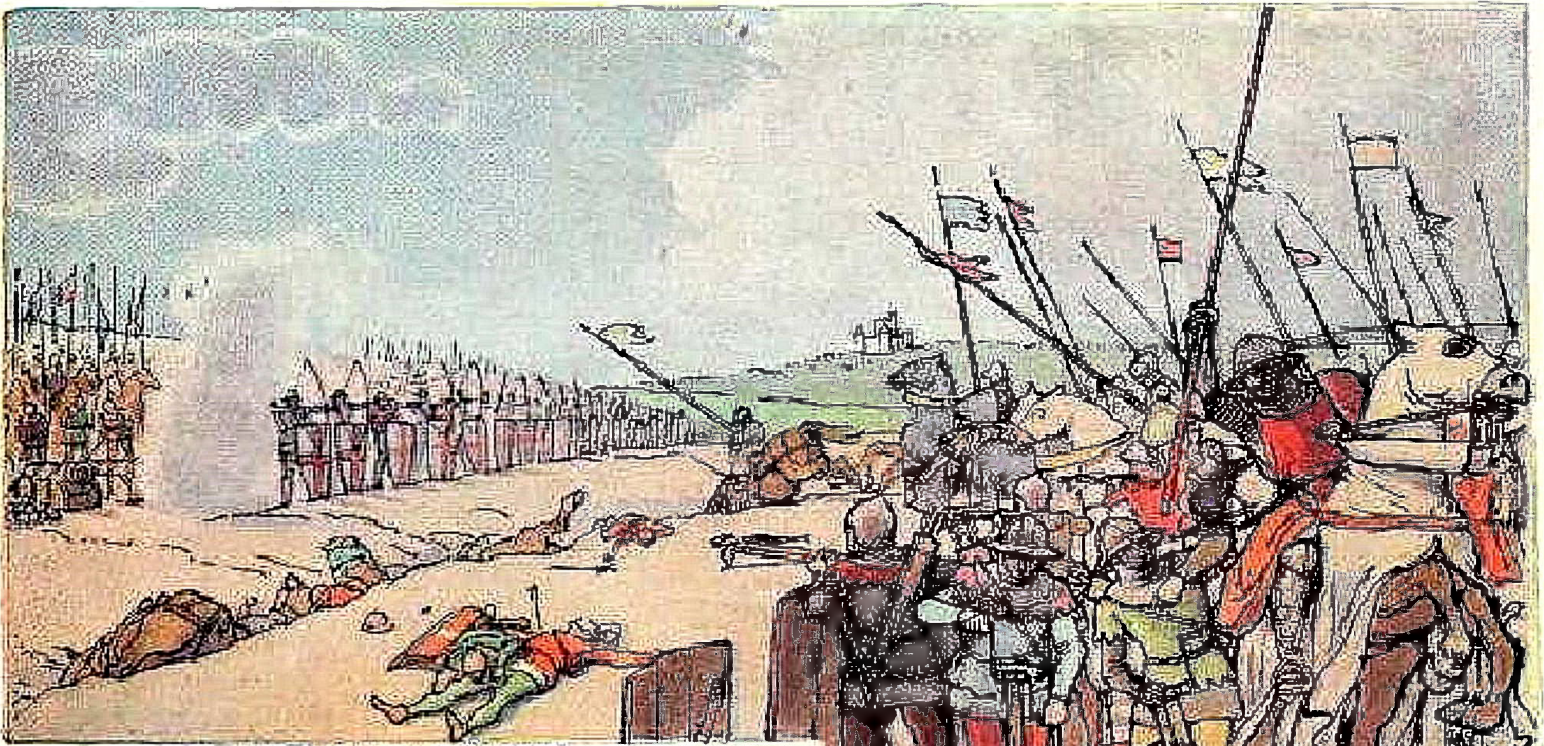
Fenêtre ronde. *Fenêtre pointue.*

■ **QUESTIONS.** — **1.** Comment s'appellent souvent les plus belles églises? — **2.** Comment sont les fenêtres et les portes de Notre-Dame du Puy? — **3.** Et celles de Notre-Dame de Reims?

★ **Copiez.** *Les rois de France étaient sacrés dans la cathédrale de Reims.*

▶ **RÉSUMÉ.** Nos ancêtres ont construit beaucoup d'églises et de cathédrales. Certaines ont des vitraux colorés et sont ornées de belles statues.

21e Leçon — **La guerre de Cent Ans.**



La bataille de Crécy.

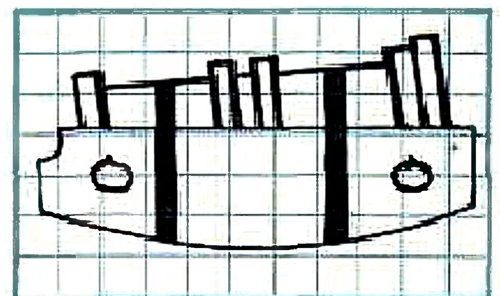
Les deux armées se ressemblent-elles? Par quoi les Anglais (à gauche) *sont-ils protégés? Qu'est-ce qui produit la fumée?* (des bombardes ; expliquer). *Les Français combattent-ils tous à cheval? Quelles armes ont-ils? Les Anglais ont-ils les mêmes?*

Le roi d'Angleterre Édouard III voulait être aussi roi de France. Alors a commencé entre les deux pays une longue guerre appelée *guerre de Cent ans*. L'armée anglaise était beaucoup plus disciplinée que l'armée française ; elle avait de bonnes armes : *arcs* et coutelas ; elle avait aussi quelques ***bombardes***, sorte de canons qui lançaient des boulets de pierre.

La première bataille a eu lieu près du village de *Crécy* en 1346. Regardez l'image : à droite, les chevaliers français bousculent les fantassins qui tirent trop lentement avec leurs lourdes *arbalètes*. Les archers anglais, à gauche, lancent sur eux, rapidement, une pluie de flèches. Les bombardes anglaises tonnent. La bataille sera gagnée par les Anglais.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Pourquoi la guerre de Cent ans a-t-elle eu lieu? — **2.** Quelles étaient les armes des Anglais ; quelles étaient celles des Français? — **3.** Quelle a été la première bataille de la guerre? — **4.** Qui l'a gagnée et pourquoi?

★ *Copiez. Les bombardes anglaises lançaient des boulets de pierre.*



Une bombarde.

▶ **RÉSUMÉ.** En 1346, au début de la guerre de Cent ans, l'armée anglaise a vaincu près de Crécy l'armée française, moins disciplinée.

22ᵉ Leçon. — Étienne Marcel et le dauphin Charles.

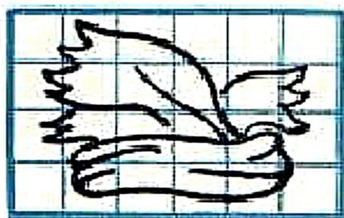
Étienne Marcel parle aux Parisiens.

La scène se passe près du palais du roi : on voit, dans le fond à droite, une de ses tours qui existe encore. *Qui est le cavalier au milieu de l'image?* (Étienne Marcel : expliquer). *Quelles sont les couleurs de sa coiffure? Quels hommes voyez-vous dans la rue, à droite de l'image? Que tiennent-ils dans leurs mains? Que font les soldats? Quelles armes ont-ils? Que voyez-vous aux fenêtres?*

En 1356, le roi Jean le Bon a été vaincu par les Anglais et fait prisonnier à la bataille de *Poitiers*. Son fils aîné, qu'on appelle le *dauphin Charles*, gouverne la France à sa place. Pour chasser les Anglais du royaume, il a besoin de nouveaux soldats. Mais les bourgeois ne veulent pas lui donner d'argent sans savoir comment il le dépensera.

Étienne Marcel, un riche marchand, est le maire de Paris. Vous le voyez sur la gravure. Il est monté à cheval. Il entraîne des Parisiens armés vers le palais du dauphin, pour menacer Charles et l'obliger à céder. Deux conseillers du dauphin vont être tués et le dauphin lui-même sera en danger. Mais bientôt, des bourgeois restés fidèles au roi assassineront Marcel.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Où et quand Jean le Bon a-t-il été fait prisonnier? — **2.** Qui a gouverné le royaume à sa place? — **3.** Qui était Étienne Marcel? — **4.** Qu'a-t-il fait? — **5.** Que lui est-il arrivé?



Le chapeau d'Étienne Marcel.

★ Copiez. *Le roi Jean le Bon a été vaincu à la bataille de Poitiers.*

► **RÉSUMÉ.** Quand Jean le Bon a été fait prisonnier, en 1356, le dauphin Charles a gouverné la France. Étienne Marcel, maire de Paris, s'est révolté contre lui.

23e Leçon. — **Du Guesclin, connétable de Charles V.**

La mort de Bertrand Du Guesclin.

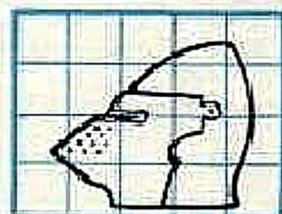
Où se passe cette scène? Qui est étendu mort sur le lit? (le connétable Bertrand Du Guesclin : dire qui il était et ce qu'il a fait). *Comment Du Guesclin est-il vêtu? Que voyez-vous à ses pieds? à son bras droit? Qu'apporte l'homme agenouillé? Pourquoi? Qui est, tête nue, derrière Du Guesclin et que fait cet homme? Quelle coiffure ont les deux chevaliers de gauche? Que voit-on par l'ouverture de la tente?*

Le dauphin Charles, devenu le roi *Charles V* (cinq), a nommé connétable, c'est-à-dire général en chef de son armée, un Breton brave et rusé, *Bertrand Du Guesclin*. Le connétable n'aime pas les grandes batailles, car les Anglais y sont toujours victorieux. Il préfère guetter les soldats ennemis, les surprendre, les attaquer quand ils ne s'y attendent pas, les empêcher de trouver des vivres.

Du Guesclin a dû se battre aussi contre d'anciens soldats, devenus brigands, qui pillaient les villages. Il est tombé malade en assiégeant un château fort où des brigands s'étaient enfermés. Regardez l'image : Du Guesclin vient de mourir, mais les chefs des brigands apportent les clefs du château sur son lit de mort. A ce moment, les Anglais ne possédaient plus en France que cinq villes!

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui le roi Charles V a-t-il nommé connétable? — **2.** Qui était Du Guesclin? — **3.** Comment faisait-il la guerre? — **4.** Où est-il mort?

★ *Copiez. Du Guesclin était brave et rusé.*



Le casque de Du Guesclin.

▶ **RÉSUMÉ.** Bertrand Du Guesclin, connétable du roi Charles V, a chassé les Anglais de presque toute la France.

24e Leçon — La merveilleuse histoire de Jeanne d'Arc.

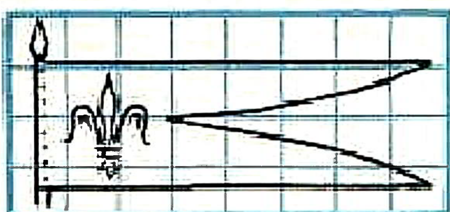
Jeanne d'Arc à Reims.

Reconnaissez-vous le monument vers lequel se dirige le cortège? Que font les cavaliers en avant du cortège? Que font les spectateurs à droite? Que voyez-vous aux fenêtres? Comment les maisons sont-elles décorées? Quel est le cavalier monté sur un cheval blanc? (Jeanne d'Arc). *Qui est à sa gauche?* (Charles VII). *Comment Jeanne est-elle vêtue? Que tient-elle dans la main droite? Que tient le cavalier derrière elle?*

Après la mort de Du Gueselin et du roi Charles V, les Anglais ont battu de nouveau les Français et même le roi d'Angleterre est devenu roi de France.

Au village de Domremy, en Lorraine, vivait alors une jeune paysanne, douce et pieuse, qui s'appelait *Jeanne d'Arc*. Elle entendait des voix, disait-elle, qui lui ordonnaient de chasser les Anglais de France.

A dix-huit ans, malgré ses parents, Jeanne part pour Chinon, où est le *dauphin Charles*, petit-fils de Charles V. Elle lui demande une armée et avec cette armée elle délivre la ville d'*Orléans*, assiégée par les Anglais. Puis elle conduit le dauphin à *Reims*, où il est sacré roi, sous le nom de *Charles VII* (sept). Voyez avec quel enthousiasme les habitants de Reims acclament Jeanne et le roi!



L'étendard de Jeanne d'Arc.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était Jeanne d'Arc? — **2.** Où a-t-elle rencontré le dauphin? — **3.** Quelle ville a-t-elle délivrée? — **4.** Où a-t-elle ensuite conduit le dauphin et pourquoi?

★**Copiez.** *Jeanne d'Arc est née au village de Domremy en Lorraine.*

▶ **RÉSUMÉ.** Jeanne d'Arc a délivré Orléans et a fait sacrer Charles VII à Reims.

25e Leçon. — **La merveilleuse histoire de Jeanne d'Arc** (fin).

Jeanne d'Arc sur le bûcher.

Où se passe la scène? (sur la place du Vieux-Marché à Rouen). *Qui est sur le bûcher, attachée au poteau?* (dire pourquoi Jeanne d'Arc va être brûlée « vive »). *Qu'a-t-elle sur la tête?* (le bonnet des sorcières). *Quel geste fait-elle? Que lui présente le moine? Que fait le bourreau? Pourquoi le bûcher est-il si haut? Que font les soldats à droite? Quels personnages quittent l'estrade au fond?* (expliquer).

Les Français sont heureux de la victoire d'Orléans et du sacre de Charles VII. Mais il reste toujours des Anglais en France. Jeanne essaie de leur reprendre Paris; elle n'y réussit pas. En défendant la ville de *Compiègne*, elle est faite prisonnière. Les Anglais l'accusent d'être une sorcière et ils la font alors juger par un tribunal composé de plusieurs prêtres.

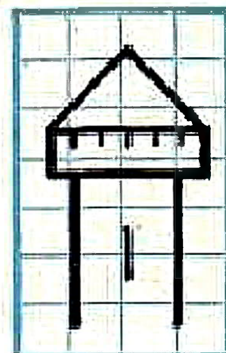
Ce tribunal condamne Jeanne d'Arc à mourir, brûlée sur un bûcher. La voici sur une place de la ville de *Rouen*, le 30 mai 1431. Debout sur un grand tas de fagots, elle vient d'être attachée à un poteau; les flammes et la fumée commencent à l'entourer. Elle va mourir, à vingt ans! Quel magnifique exemple d'amour de la patrie cette jeune paysanne nous a laissé!

■ **QUESTIONS.** — **1.** Où Jeanne d'Arc a-t-elle été faite prisonnière? — **2.** Pourquoi les Anglais l'ont-ils fait juger? — **3.** Comment est-elle morte?

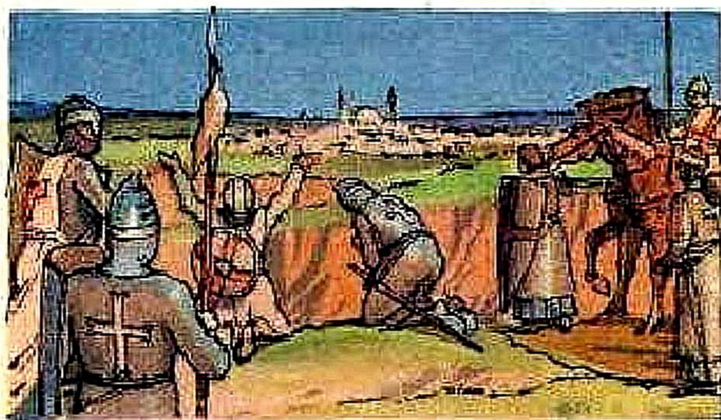
★*Copiez. Jeanne d'Arc a donné sa vie pour sauver la France.*

▶ **RÉSUMÉ. Jeanne d'Arc, faite prisonnière par les Anglais, a été brûlée vive à Rouen, en 1431.**

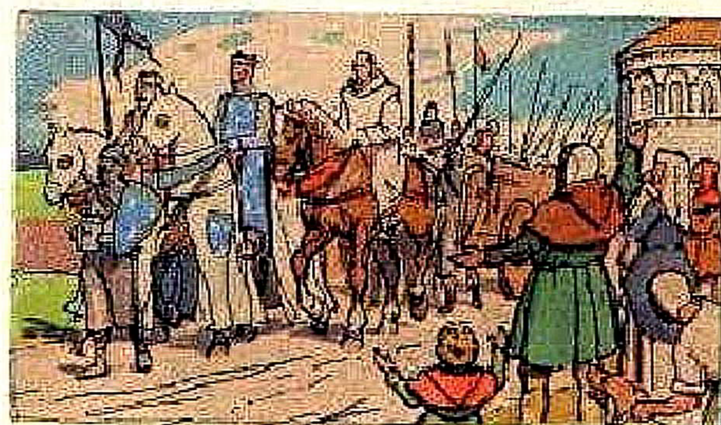
La prison ➤ de Jeanne d'Arc.



26e Leçon — Revoyons ce que nous avons appris.



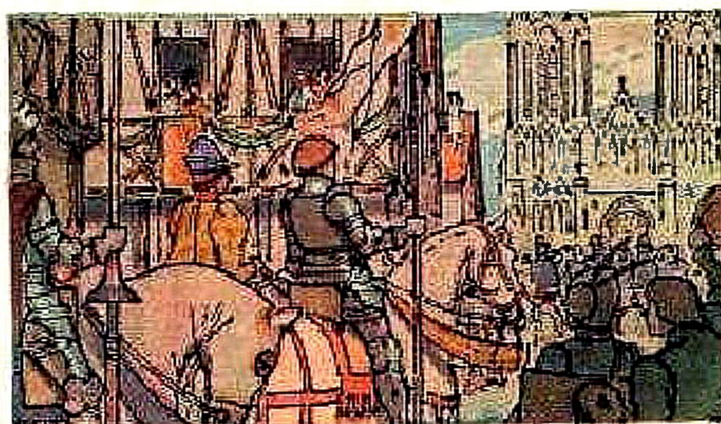
1



2



3



4

I. Exercices oraux.

Répondez en regardant les images.

• **Image n° 1.** Que remarquez-vous sur les vêtements de ces hommes? Comment appelle-t-on ces hommes? D'où viennent-ils? Devant quelle ville sont-ils? Quelles armes ont-ils? Que vont-ils faire?

• **Image n° 2.** Quelle est cette troupe? Reconnaissez-vous l'un des personnages? A quoi? D'où vient cette armée? Racontez ce qu'elle a fait. En quelle année?

• **Image n° 3.** Nommez les personnages que vous reconnaissez. Quels animaux voyez-vous? En quoi les maisons sont-elles construites? Quelle forme ont leurs toits? Quelle boutique voyez-vous? Sous quel roi les villes étaient-elles ainsi?

• **Image n° 4.** Dans quelle ville se passe la scène? Quel monument voit-on au bout de la rue? Où vont ces gens? Quel personnage reconnaissez-vous? A quoi? Que va-t-il se passer?

II. Exercices écrits.

1. *Écrivez, dans l'ordre où ils ont vécu, les noms des personnages suivants :* Jeanne d'Arc, saint Louis, Philippe Auguste, Du Guesclin, Etienne Marcel.

2. *Dessinez, d'abord en regardant le livre, puis de mémoire :* la houe, le bouclier d'un Croisé, l'arbalète, le chapeau d'Étienne Marcel, le casque de Du Guesclin.

III. Travaux pratiques.

1. **Découpez** *dans du papier ou du carton mince :* la couronne de saint Louis, la fenêtre de la Sainte-Chapelle, le chapeau d'Etienne Marcel.

2. **Construisez,** *avec du papier, du carton, du fil et de la colle :* un pont-levis, une barque normande, un pupitre de moine, une boutique, l'étendard de Jeanne d'Arc.

3. **Modelez** *avec de la pâte :* un donjon, une cabane de paysan.

4. **Collectionnez** *des images ou des cartes postales* représentant des châteaux forts, des cathédrales du Moyen Age, des maisons de la même époque.

27e Leçon — **Le roi Louis XI.**

Louis XI à Tours.

Les deux hommes qui arrivent à droite sont-ils habillés de la même façon? Lequel est le plus mal habillé? (dire que c'est pourtant le roi Louis XI). *Qu'y a-t-il autour du chapeau de Louis XI? Pourquoi le roi baisse-t-il la tête? Qui vient derrière lui?* (des soldats du guet : expliquer). *Que font les autres personnages de l'image?*

Louis XI (onze), fils et successeur de Charles VII, était laid. Avec son vieux chapeau orné de médailles de saints et son manteau de drap brun, il n'avait pas l'air d'un roi. Regardez-le se promener dans une rue de la ville de Tours, où il fait construire une église et poser des pavés : il n'est pas mieux habillé que les gens du peuple qui le saluent respectueusement !

Louis XI était un homme rusé. Il n'aimait pas beaucoup faire la guerre, mais il cherchait à tromper ses ennemis par de belles promesses qu'il ne tenait pas. C'est ainsi qu'il a réussi à vaincre un puissant seigneur, *Charles le Téméraire*, qui voulait devenir roi. A la mort de Charles, il a pris plusieurs de ses provinces : la Bourgogne, l'Artois et la Picardie.

★ *Copiez. Louis XI était laid et mal habillé, mais très rusé.*

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était Louis XI? — **2.** Pourquoi n'avait-il pas l'air d'un roi? — **3.** Comment se conduisait-il avec ses ennemis? — **4.** Quel grand seigneur a-t-il vaincu? — **5.** Pourquoi lui a-t-il fait la guerre? — **6.** Quelles provinces a-t-il prises? — **7.** Où sont ces provinces sur la carte de la page 63?

▶ **RÉSUMÉ.** Louis XI a vaincu par la ruse son puissant ennemi, Charles le Téméraire, et a pris plusieurs de ses provinces.



L'arme ➤ des soldats de Louis XI.

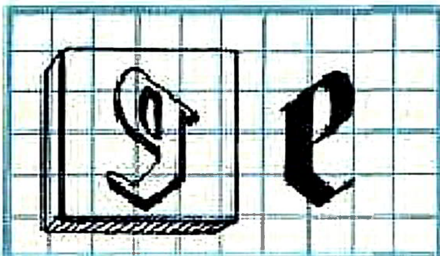
28e Leçon. — **Comment l'imprimerie a été inventée.**

L'atelier de Gutenberg.

L'ouvrier à gauche compose un texte à l'aide de lettres mobiles en métal rangées dans des casiers. A droite, un autre ouvrier passe un tampon encreur sur une planche composée. Au milieu, un troisième ouvrier serre la presse : expliquer. Gutenberg relit une page imprimée. D'autres feuilles sèchent au plafond.

Les livres d'autrefois, écrits à la main (*manuscrits*), étaient très rares et coûtaient très cher. On a eu l'idée, il y a cinq cents ans environ, de graver des dessins sur des planches en bois, puis de les recouvrir d'encre. On appuyait ensuite des feuilles de papier sur les dessins et l'on pouvait ainsi *imprimer* le même dessin un grand nombre de fois.

On a gravé de la même façon des lignes d'écriture, puis des lettres séparées qu'on pouvait assembler pour faire des mots. *Gutenberg* a inventé les lettres en métal, plus solides que les lettres en bois. Il s'est servi aussi le premier d'une presse pour mieux appuyer le papier sur les lettres. On a pu ainsi *imprimer* beaucoup de livres et à bon marché.



Une lettre d'imprimerie.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Comment les livres d'autrefois étaient-ils écrits? — **2.** Comment l'imprimerie a-t-elle commencé? — **3.** Que savez-vous de Gutenberg? — **4.** Pourquoi l'invention de l'imprimerie est-elle si importante?

★ Copiez. *Gutenberg a fabriqué des lettres en métal.*

▸ **RÉSUMÉ.** L'imprimerie a été inventée il y a cinq cents ans. Les livres imprimés ont remplacé les manuscrits. Ils sont beaucoup plus nombreux et coûtent moins cher.

29e Leçon. — **Comment l'Amérique a été découverte.**

Les navires de Christophe Colomb.

Combien de navires comptez-vous? Sont-ils gros? Comment avancent-ils sur l'immense océan? Que fait l'homme en haut du mât? (il observe l'horizon : expliquer pourquoi). *Et le personnage au milieu du pont?* (Christophe Colomb ; dire pourquoi il consulte une boussole). *Que montrent les marins?*

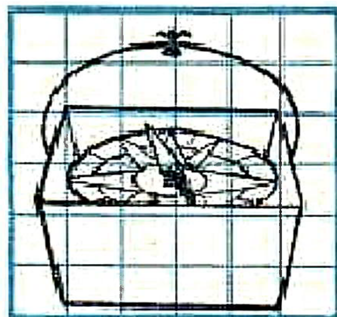
Où vont, sur l'immense Océan Atlantique, ces trois bateaux à voiles? Ils sont partis d'un port espagnol, au mois d'août 1492. Jour et nuit, pendant deux mois, ils ont navigué entre le ciel et l'eau. Les marins et leur chef, l'italien *Christophe Colomb*, croient qu'ils vont arriver sur une terre d'Asie, les *Indes*, qui produit des *épices*, comme le poivre, la cannelle et le girofle.

Sur le pont du premier navire, Christophe Colomb regarde une *boussole* : c'est une boîte munie d'une aiguille aimantée qui se tourne toujours vers le Nord. Près du chef, des marins regardent voler un oiseau : la terre est donc proche! Les navires vont bientôt arriver dans un pays inconnu : Christophe Colomb croira qu'il est aux Indes. C'était *l'Amérique*! Il a découvert l'Amérique sans le savoir!

■ **QUESTIONS.** — **1.** Où Christophe Colomb croyait-il aller? — **2.** Quel océan ses trois bateaux ont-ils traversé? — **3.** Qu'est-ce que la boussole? A quoi sert cet instrument? — **4.** Quel pays Colomb a-t-il découvert?

★*Copiez. La boussole montre toujours le Nord.*

▶ **RÉSUMÉ.** Christophe Colomb voulait aller d'Espagne aux Indes. Il a **découvert l'Amérique**, en 1492.



La boussole.

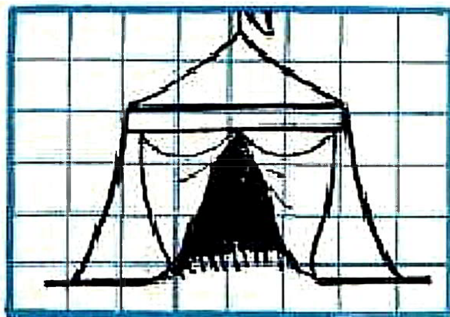
30e Leçon. — Le chevalier Bayard.

Bayard arme François Ier chevalier.

Où se passe la scène? (dans le camp français, le soir de la bataille de Marignan). *Qui est agenouillé? Qui est debout? Quel geste fait celui qui est debout?* (expliquer). *Regardez les armures et les casques* (les décrire). *Quelles armes voyez-vous?* (les décrire). *Que tiennent les deux officiers à gauche du roi?*

C'est le soir de la bataille de Marignan, gagnée dans le Nord de l'Italie par le roi *François Ier* (premier). Le roi a voulu être armé chevalier, devant ses soldats, par le plus brave de ses officiers, *Bayard*. François Ier a mis un genou en terre et Bayard, debout devant lui, lui touche l'épaule de son épée en lui disant d'une voix forte : « Je te fais chevalier! »

Pendant trente ans, Bayard s'est battu vaillamment dans les armées des rois de France, qui voulaient faire des conquêtes en Italie. Bayard était très juste avec ses ennemis : il ne pillait jamais leurs maisons comme on le faisait souvent alors. Il est mort d'une blessure reçue dans un combat. Il a été surnommé « *le chevalier sans peur et sans reproche* ».



La tente de François Ier.

■ **QUESTIONS.** — 1. Qui était Bayard? — 2. Quel roi a-t-il armé chevalier et après quelle bataille? — 3. Comment l'a-t-on surnommé?

★ Copiez. *François Ier a été armé chevalier par Bayard à Marignan.*

▶ **RÉSUMÉ.** Bayard, le chevalier sans peur et sans reproche, s'est battu bravement en Italie.

31e Leçon. — François Ier et Henri II contre Charles-Quint.

Charles-Quint au siège de Metz.

Pourquoi la ville de Metz est-elle entourée de grands murs? Qui commande le siège? (l'empereur Charles-Quint : le montrer). *Quel geste Charles-Quint fait-il? Comment est-il habillé? Combien de canons comptez-vous? Où l'armée loge-t-elle? En quelle saison la scène se passe-t-elle?*

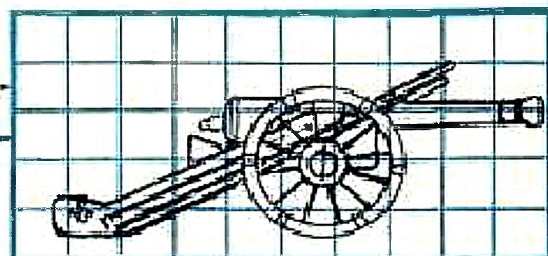
François Ier et son fils ***Henri II*** (deux) ont eu un ennemi très dangereux : *Charles-Quint* (c'est-à-dire Charles le Cinquième). Charles-Quint était à la fois roi d'Espagne, empereur d'Allemagne et empereur d'Autriche. Charles-Quint voulait aussi conquérir une partie de la France. François Ier, vaincu dans une bataille, est resté en prison en Espagne pendant un an!

Les soldats d'Henri II ont pris la ville de Metz, qui appartenait à Charles-Quint. Vous voyez ici Charles-Quint : il veut reprendre Metz et il est venu faire le siège de la ville avec de nombreux canons. Mais la ville sera si bien défendue par les habitants et les assiégeants souffriront tellement du froid, en hiver, que l'empereur ne pourra pas reconquérir Metz.

★ Copiez. *Charles-Quint n'a pas pu reprendre Metz à Henri II.*

► **RÉSUMÉ.** Les rois François Ier et Henri II ont résisté à leur puissant ennemi, l'empereur Charles-Quint.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était Charles-Quint? — **2.** Quel roi de France a-t-il fait prisonnier? — **3.** Quelle ville les Français ont-ils prise à Charles-Quint?



Un canon de Charles-Quint.

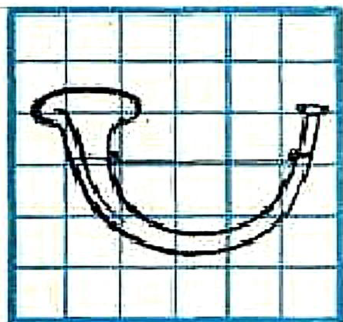
32e Leçon. — **Au temps de François Ier.**

François Ier chasse à Chambord.

Que font les cavaliers à droite? Qui est à leur tête? (François Ier). *Y a-t-il seulement des hommes?* (Décrire les costumes). *Quels animaux voyez-vous dans la rivière?* (dire pourquoi ils y sont). *Que font les valets à gauche? Le château ressemble-t-il à celui de la 13e leçon?* (Faire remarquer la forme des toits et les cheminées).

En Italie, les Français ont admiré de beaux palais, ornés de statues et de peintures. Revenus en France, les rois et des riches seigneurs font construire des châteaux clairs et gais, richement décorés, beaucoup plus agréables que les anciens châteaux forts. Le roi François Ier s'installe dans ses magnifiques châteaux de *Blois*, de *Fontainebleau* et surtout de *Chambord*!

Vous le voyez ici à Chambord, avec des seigneurs et des dames aux riches costumes. Il a poursuivi à cheval un cerf; l'animal, fatigué ou blessé, s'est jeté à l'eau; des chiens l'entourent : il va être tué. Des valets sonnent du cor. La *chasse* était la distraction préférée du roi; il aimait aussi les bals, les concerts, le jeu de paume; mais tout cela coûtait cher!



Un cor de chasse.

QUESTIONS. — **1.** Dans quel pays les Français ont-ils vu de beaux palais? — **2.** Qu'ont-ils fait à leur retour en France? — **3.** Quels étaient les châteaux de François Ier? — **4.** Quelles étaient ses distractions?

★ Copiez. *Le roi François Ier aimait beaucoup la chasse.*

▸ **RÉSUMÉ.** Le roi François Ier vivait dans les magnifiques châteaux de Blois, Fontainebleau et Chambord.

33e Leçon. — **Les guerres de religion.**

Le massacre de la Saint-Barthélemy.

C'est un épisode de la Saint-Barthélemy, près de l'église Saint-Germain-l'Auxerrois, dont le porche est visible. Faire distinguer, d'une part les victimes, d'autre part les chefs catholiques et leurs soldats. *A quel moment de la journée le massacre a-t-il lieu? A-t-il lieu seulement dans la rue? Que font les soldats? Avec quoi s'éclairent-ils? Voyez-vous des pillards?*

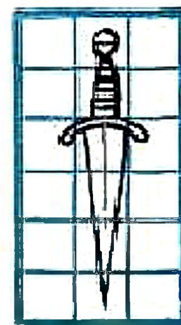
De nombreux Français, jusqu'alors catholiques, ne voulaient plus obéir au pape ni aller à la messe. On les appelait les *protestants*. Beaucoup de gens regardaient alors comme des ennemis ceux qui avaient une autre religion que la leur. Les Français catholiques et les Français protestants se sont donc fait la guerre. Ces guerres sont appelées les *guerres de religion*.

Les guerres de religion ont duré trente-cinq ans. Elles ont été atroces. Le roi Charles IX (neuf), fils d'Henri II, a fait massacrer les protestants de Paris. Sa mère lui avait fait croire qu'ils voulaient l'assassiner. Cet horrible massacre a eu lieu dans la nuit de la *Saint-Barthélemy*, le 24 août 1572. Charles IX est mort deux ans après, tourmenté par le remords.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Quels Français appelait-on protestants? — **2.** Pourquoi les catholiques et les protestants se sont-ils fait la guerre? — **3.** Quel massacre Charles IX a-t-il ordonné? — **4.** Quel jour et en quelle année? — **5.** Pourquoi?

★ Copiez. *Les catholiques et les protestants se sont fait la guerre.*

▶ **RÉSUMÉ. Beaucoup de protestants ont été massacrés sur l'ordre de Charles IX, dans la nuit de la Saint-Barthélemy (24 août 1572).**



Une dague.

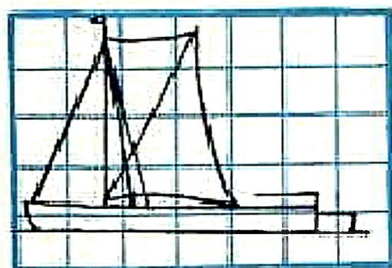
34e Leçon. — **Le bon roi Henri IV.**

Henri IV et Sully font creuser le canal de Briare.

Au centre, et de gauche à droite : Henri IV et Sully. Faire observer leurs costumes. Près de Sully, l'ingénieur qui dirige la construction du canal entre Seine et Loire. *Que montre l'ingénieur? La tranchée restera-t-elle vide? Que font les ouvriers? Qu'y a-t-il sur le chariot? A quoi servent ces pierres? Comment fonctionnent les machines qui soulèvent les pierres? Se sert-on aujourd'hui de machines semblables?*

Les guerres de religion ont continué sous le roi *Henri III* (trois), frère de Charles IX. Elles ont fait périr de nombreux Français. Henri III lui-même a été assassiné. Comme il n'avait pas de fils, son cousin *Henri IV* (quatre) l'a remplacé. Mais Henri IV était protestant. Pour rétablir la paix, il a décidé de se faire catholique, mais de laisser les protestants libres de garder leur religion.

Et la paix est revenue dans le royaume. Mais il y avait beaucoup de ruines et de misère en France. Pour rendre sa richesse au pays, Henri IV, aidé par son ministre *Sully*, a protégé tous ceux qui travaillaient, surtout les paysans. Il a fait tracer de belles routes et même creuser un canal (voyez l'image). Hélas! un fou a poignardé ce bon roi dans une rue de Paris, en 1610.



Un bateau sur le canal.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui a mis fin aux guerres de religion? — **2.** Comment? — **3.** Quel était le ministre d'Henri IV? — **4.** Comment la France est-elle redevenue riche? — **5.** Comment et quand Henri IV est-il mort?

★ *Copiez. Le bon roi Henri IV est mort assassiné.*

▶ **RÉSUMÉ. Henri IV, aidé par son ministre Sully, a rendu la paix et la richesse aux Français. Il a été assassiné en 1610.**

35e Leçon. — **Revoyons ce que nous avons appris.**

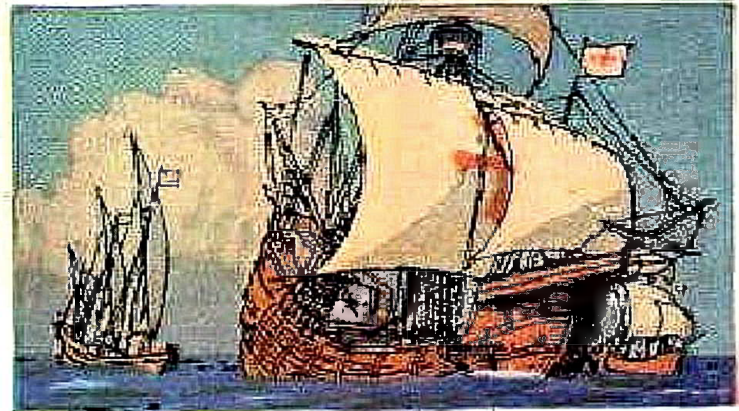
I. Exercices oraux.

Répondez en regardant les images :

- **Image no 1.** Quels personnages reconnaissez-vous? A quoi? Comment est habillé le roi? Que fait-il? Avec qui cause-t-il? Pourquoi? Dans quelle ville est-il?
- **Image no 2.** Quels sont ces navires? Sur quel océan naviguent-ils? Dans quelle direction? D'où viennent-ils? Quel personnage les commande? Où voulait-il aller? Pourquoi? Dans quel pays est-il arrivé? En quelle année?
- **Image no 3.** Qui est à genoux? Que savez-vous de ce personnage? Qui est debout devant lui? Que savez-vous de ce soldat? Que fait-il? Pourquoi? Quand et où cet événement s'est-il passé?
- **Image no 4.** Que représente la scène? Quel personnage reconnaissez-vous? A quoi? Qui l'accompagne? Que font les ouvriers? A quoi servira leur travail?



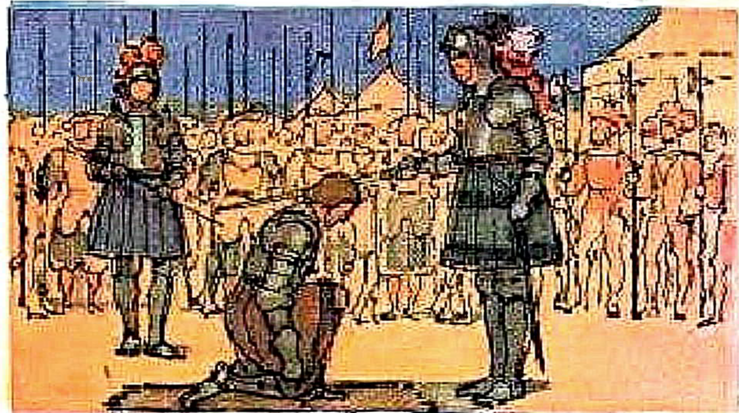
1



2

II. Exercices écrits.

1. *Écrivez, dans l'ordre où ils ont vécu, les noms des personnages suivants :* Henri IV, Gutenberg, Bayard, Christophe Colomb, Sully, François Ier.
2. *Copiez en complétant :* Le massacre de la Saint-Barthélemy a eu lieu à.... en l'année....
3. *Dessinez, d'abord en regardant le livre, puis de mémoire :* la boussole, la tente de François Ier, un canon de Charles-Quint, un cor de chasse.



3

III. Travaux pratiques.

1. **Découpez** *dans du papier ou du carton mince :* la chaussure de Louis XI, le chien de chasse de François Ier, l'épée de Bayard, le chapeau d'Henri IV.
2. **Construisez** *avec du papier, du carton du fil et de la colle :* la chaise de Gutenberg, le mât et la voile du bateau de Colomb.
3. **Modelez** *avec de la pâte :* la maison de Tours sous Louis XI, la tente de François Ier, les murailles de Metz.
4. **Collectionnez** des images ou des cartes postales représentant des châteaux **du** temps de François Ier.



4

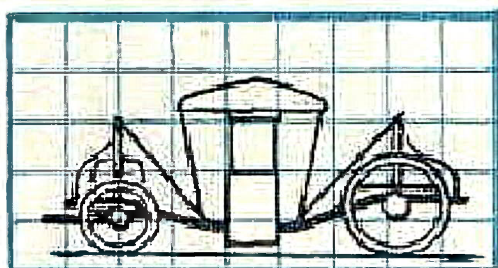
36e Leçon. — **Louis XIII et le cardinal de Richelieu.**

Richelieu sort du palais du Louvre.

Quel est le personnage vêtu de rouge au premier plan? (le cardinal de Richelieu : dire ce qu'est un cardinal). *Comment voit-on que c'est à un seigneur qu'il parle? Comment ce seigneur est-il habillé? Que va faire Richelieu? Quels sont les hommes à gauche?* (des mousquetaires ou gardes du roi). *Quel est leur costume? Combien d'étages a le palais du Louvre, au fond? Comment sa façade est-elle ornée?*

Ce personnage si majestueux dans sa robe rouge, c'est le *cardinal de Richelieu*. Il sort du palais du Louvre, où il a rendu visite au roi *Louis XIII* (treize). Richelieu a été le ministre de Louis XIII pendant dix-huit ans. Il était très sévère pour ceux qui n'obéissaient pas au roi : il a même fait condamner à mort plusieurs grands seigneurs qui avaient désobéi.

Les *protestants* se sont révoltés. Richelieu a fait le siège du port de *La Rochelle*, qui était leur principale ville. Au bout d'un an, les habitants se sont soumis parce qu'ils n'avaient plus rien à manger. Pour punir les protestants, Richelieu leur a enlevé les villes où ils avaient des soldats. Mais il les a laissés libres de garder et de pratiquer leur religion.



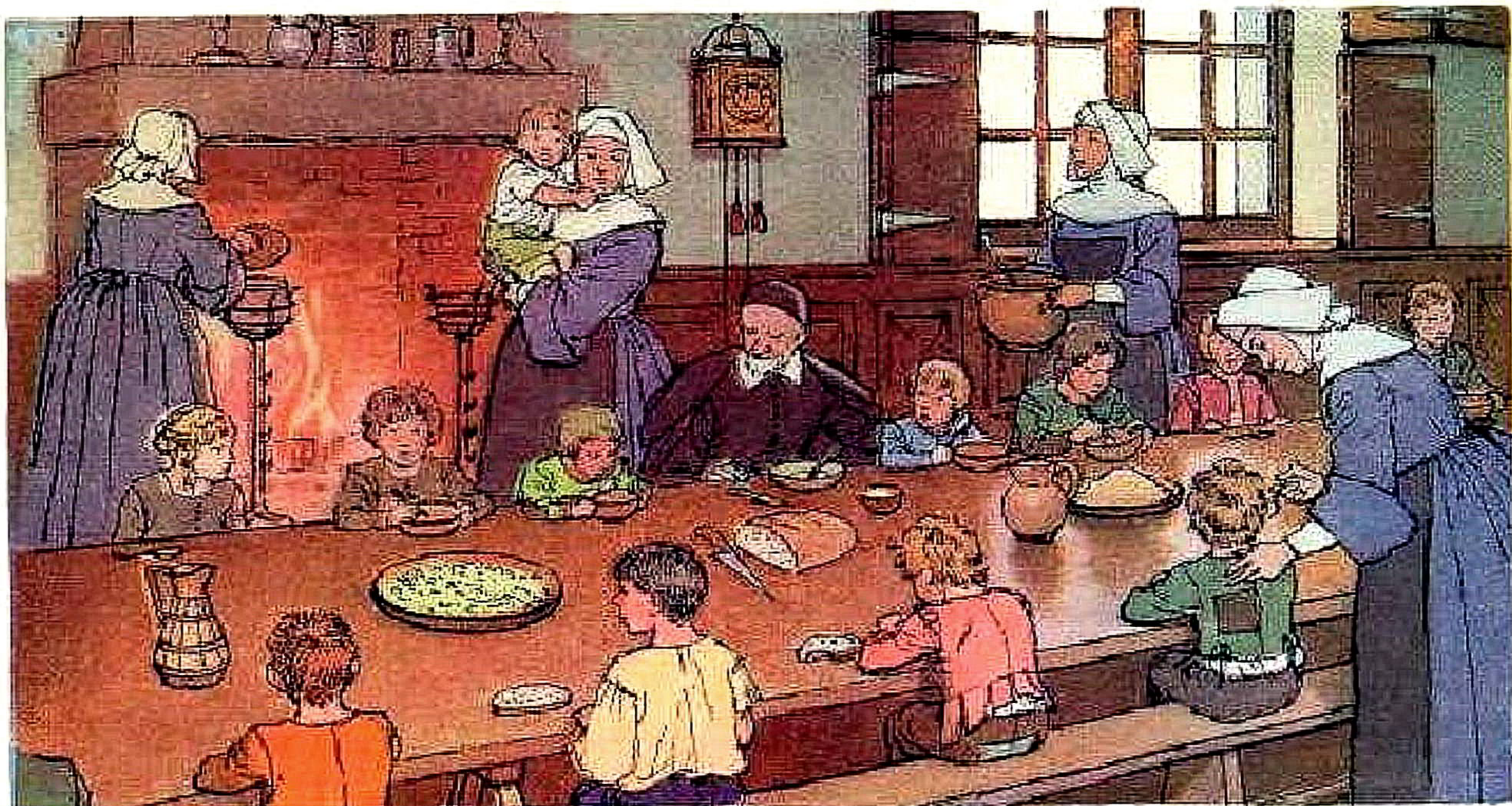
Le carrosse de Richelieu.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était Richelieu? — **2.** Pour qui a-t-il été sévère? — **3.** Comment a-t-il puni les seigneurs désobéissants? — **4.** Et les protestants révoltés? — **5.** Que s'est-il passé à La Rochelle?

★**Copiez.** *Le cardinal de Richelieu a fait le siège de La Rochelle.*

▶ **RÉSUMÉ.** Richelieu, ministre du roi Louis XIII, a fait obéir les grands seigneurs et les protestants.

37e Leçon. — **Vincent de Paul le charitable.**



Vincent de Paul chez les « enfants trouvés ».

Que représente cette scène? Où est Vincent de Paul? (dire qui il était). *S'occupe-t-il des enfants? Combien d'enfants comptez-vous? Tous paraissent-ils bien habillés?* Expliquer que ce sont des « enfants trouvés », abandonnés par leurs parents. *Que leur donne-t-on à manger? Quelles sont ces femmes?* (des « Filles de la Charité » : expliquer). *Comment sont-elles habillées? Que fait chacune d'elles? Que voyez-vous au mur?*

Louis XIV **(quatorze) était un enfant de cinq ans à la mort de son père Louis XIII. Sa mère a gouverné à sa place, aidée par le *cardinal Mazarin*, un italien. Les grands seigneurs et les Parisiens n'aimaient pas le cardinal, parce qu'il n'était pas français et parce qu'il voulait augmenter les impôts. Ils se sont révoltés. La révolte a duré quatre ans et a causé partout une grande misère.**

C'est alors qu'un prêtre d'une grande bonté, *Vincent de Paul*, a réuni des jeunes filles appelées *Filles de la Charité*, pour soigner les malades pauvres et recueillir les enfants abandonnés. A cette époque beaucoup de parents abandonnaient les enfants qu'ils ne pouvaient nourrir. Voyez ici Vincent de Paul à table avec ses *enfants trouvés*. Des Filles de la Charité donnent à manger aux enfants.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Quel âge avait Louis XIV à la mort de son père? — **2.** Qui a gouverné le royaume? — **3.** Pourquoi y a-t-il eu une révolte? — **4.** Qu'a fait Vincent de Paul? — **5.** Qui étaient les Filles de la Charité?

★ *Copiez. Vincent de Paul était un prêtre charitable.*

► **RÉSUMÉ.** Au temps du cardinal Mazarin, le bon Vincent de Paul a secouru les malades pauvres et les enfants abandonnés.



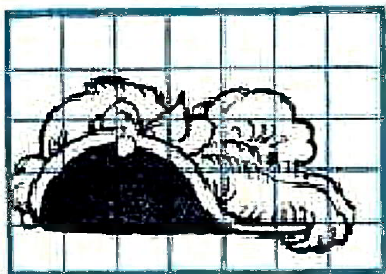
La marmite.

38e Leçon. — Louis XIV à Versailles.

Louis XIV en promenade dans le parc de Versailles.

Où se passe cette scène? A quoi reconnaissez-vous que le personnage au centre est le roi Louis XIV? Que porte-t-il sur la tête? Que tient-il dans la main droite? A qui donne-t-il un ordre (à son « jardinier » Le Nôtre : expliquer). *Quelles personnes l'accompagnent? Pourquoi les hommes sont-ils tête nue? Regardez le palais, au fond. Combien d'étages a-t-il? Comment s'appelle la voiture à droite?*

Voici le magnifique palais de *Versailles* et une partie de son grand parc. C'est le roi *Louis XIV* qui a fait bâtir ce palais. Il y vivait avec sa famille, ses gardes et de nombreux seigneurs, qu'on appelait les *courtisans*. L'image montre le roi en promenade dans une allée du parc. Remarquez l'air majestueux du Roi. Il porte, à la mode du temps, une perruque et un chapeau orné de plumes. Louis XIV était très orgueilleux; il se comparait au soleil : on l'a surnommé le *Roi-Soleil*. Il aimait les fêtes, les concerts, la chasse. Louis XIV était aussi très travailleur. Chaque jour, il réunissait ses ministres pour leur donner des ordres. Il voulait que tout le monde lui obéisse. Il est mort très âgé, en 1715.



Le chapeau de Louis XIV.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Quel palais Louis XIV a-t-il fait construire? — **2.** Qui appelait-on les courtisans? — **3.** Comment a-t-on surnommé Louis XIV? — **4.** Que faisait Louis XIV au cours d'une journée?

★ Copiez. *Louis XIV a été surnommé le Roi-Soleil.*

▶ **RÉSUMÉ.** Louis XIV, le Roi-Soleil, vivait dans le magnifique château de Versailles. Il est mort en 1715.

39ᵉ Leçon. — Colbert, ministre de Louis XIV.

Colbert présente à Louis XIV la flotte de l'Atlantique.

Où se passe cette scène? (dans le port de Brest). *Reconnaissez-vous le personnage au chapeau à plumes? Que porte-t-il au côté? Quel personnage est à côté de lui?* (Colbert : expliquer). *Qu'est-ce que Colbert montre au roi? Quels sont les hommes derrière eux?* (des officiers de marine). *Que voit-on au premier plan à gauche?*

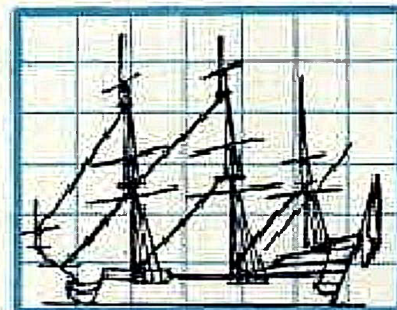
Pour gouverner son royaume, Louis XIV s'est fait aider par des ministres. Le plus célèbre fut *Colbert*, le fils d'un marchand de Reims. Il travaillait près de seize heures par jour! Il trouvait que le Roi dépensait trop pour construire Versailles, pour les fêtes données aux courtisans et pour les guerres. Il lui conseillait d'être économe, car il voulait que les paysans payent moins d'impôts.

Colbert voulait aussi que la France s'enrichisse en vendant beaucoup de marchandises. Il a fait installer des fabriques de tissus, de tapisseries, de porcelaines. Des bateaux ont été construits pour transporter au loin ces marchandises; des navires de guerre les protégeaient contre les pirates. Regardez, sur l'image, les bateaux de guerre que Colbert montre au Roi, dans le port de Brest.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Quel est le plus célèbre ministre de Louis XIV? — **2.** Que reprochait-il au roi? — **3.** Que lui conseillait-il? — **4.** Qu'a-t-il fait pour enrichir la France? — **5.** Quels bateaux a-t-il fait construire? — **6.** Pourquoi?

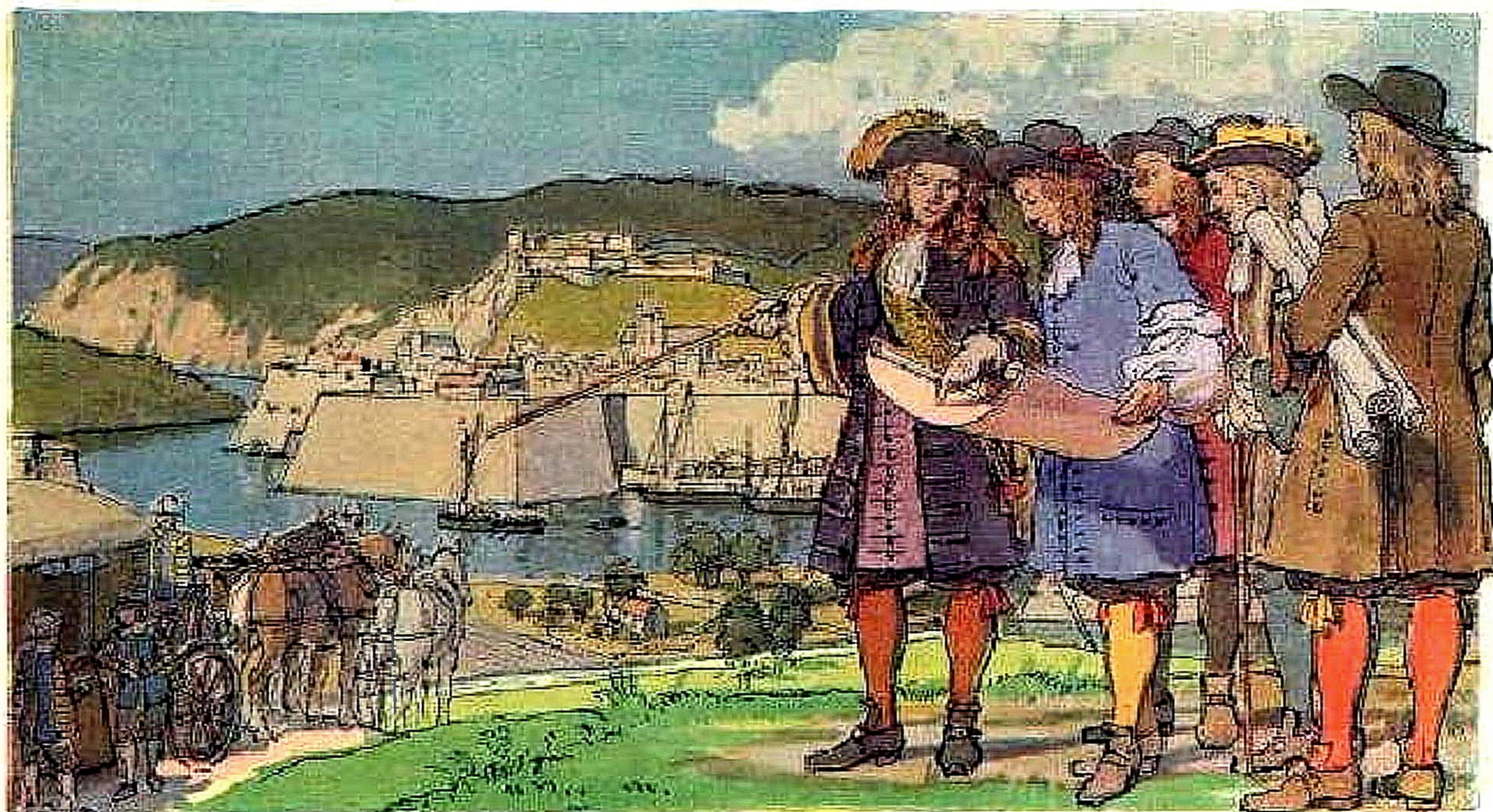
★ *Copiez. Colbert voulait diminuer les impôts des paysans.*

▶ **RÉSUMÉ.** Colbert, ministre de Louis XIV, a fait construire des fabriques et des bateaux pour enrichir la France.



Un navire de guerre.

40e Leçon — **Louvois, Turenne et Vauban.**

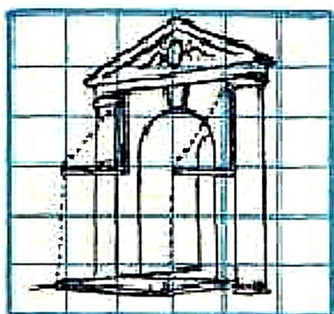


Vauban fait fortifier Besançon.

Au milieu et en avant, l'ingénieur Vauban. Au fond, Besançon et sa citadelle sur une butte escarpée. Faire remarquer la boucle du Doubs qui enserre Besançon (expliquer le site défensif). *Qu'est-ce qui dépasse les murailles de la ville? Les murailles qui entourent Besançon ressemblent-elles à celles de Metz (leçon 31) et à celles de Brest (leçon 39)? Quel geste Vauban fait-il? Que tient l'homme à côté de Vauban?*

Louis XIV a fait quatre guerres. Il a agrandi le royaume de deux belles provinces : la *Flandre* au Nord et la *Franche-Comté* à l'Est. Son ministre de la guerre, ***Louvois***, a donné aux soldats deux armes nouvelles : le fusil et la baïonnette. Son meilleur général, *Turenne*, que les soldats appelaient « notre père », a délivré l'Alsace occupée par les Allemands.

Sur l'image, vous voyez l'ingénieur *Vauban*. Il visite les travaux de fortification de Besançon, en Franche-Comté. Vauban a fortifié ainsi de nombreuses villes de nos frontières. Il a aussi dirigé le siège de places-fortes ennemies. On disait qu'une ville fortifiée par Vauban était imprenable, mais qu'une ville assiégée par Vauban était toujours prise.



Une porte de ville fortifiée.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était le ministre de la guerre de Louis XIV? — **2.** Qui était son meilleur général? — **3.** Quelles provinces Louis XIV a-t-il réunies à la France? — **4.** Qui était Vauban? — **5.** Qu'a-t-il fait?

★ *Copiez. Turenne a chassé de l'Alsace les Allemands.*

▶ **RÉSUMÉ.** Le ministre Louvois et le général Turenne ont aidé Louis XIV à agrandir et à protéger le royaume. L'ingénieur Vauban a fortifié les villes des frontières.

41e Leçon. — **Dupleix et Montcalm.**

Dupleix reçoit la visite d'un prince hindou.

Regardez Dupleix et sa femme, à gauche. Que font-ils? Quels meubles y a-t-il derrière eux? Quels hommes se tiennent derrière eux? Qui s'avance devant Dupleix? Que tient-on au-dessus de sa tête? Quels hommes voyez-vous à droite? Quels animaux? Décrire ce qu'on voit du palais hindou. Expliquer à quoi servaient les navires.

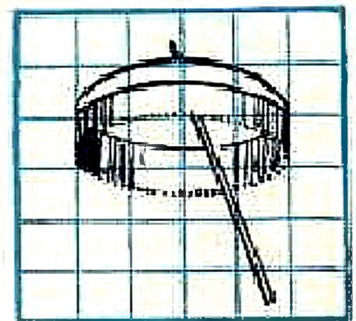
Au temps du roi *Louis XV* (quinze), *Dupleix* faisait du commerce dans l'*Inde*. Il envoyait en France du riz, du thé, de la soie, du poivre. Il était l'ami des princes hindous. Sur l'image, vous le voyez recevant un prince hindou avec beaucoup de cérémonie. Dupleix s'était fait donner de vastes territoires par les princes hindous, mais les Anglais ont pris presque tous ces territoires.

A la même époque, *Montcalm* défendait contre les Anglais le *Canada*, pays de l'Amérique du Nord où soixante mille Français s'étaient installés. Il ne recevait pas de France les soldats et les munitions dont il avait besoin et les Anglais ont pu prendre Québec, la capitale du pays. Montcalm a été tué dans cette bataille. La France a perdu le Canada en même temps que l'Inde, en 1763.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Sous quel roi Dupleix et Montcalm vivaient-ils? — **2.** Dans quel pays Dupleix faisait-il du commerce? — **3.** Qui défendait le Canada? — **4.** Quels étaient les ennemis des Français dans l'Inde et au Canada?

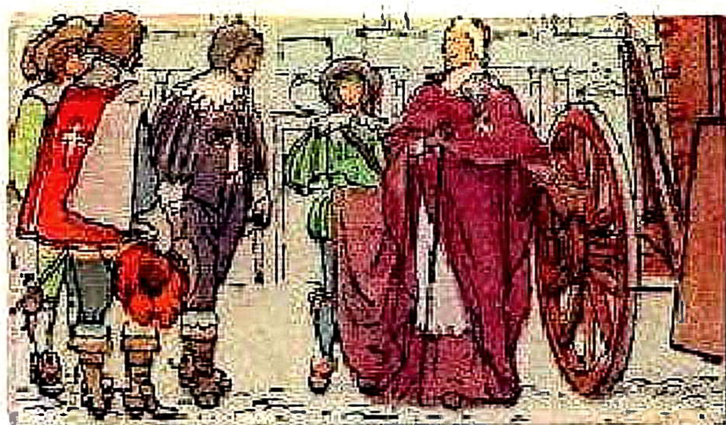
★ *Copiez. Dupleix était l'ami des princes hindous.*

► **RÉSUMÉ.** Au temps du roi Louis XV, en 1763, la France a perdu en Asie l'Inde, que Dupleix avait conquise, et en Amérique le Canada, défendu par Montcalm.

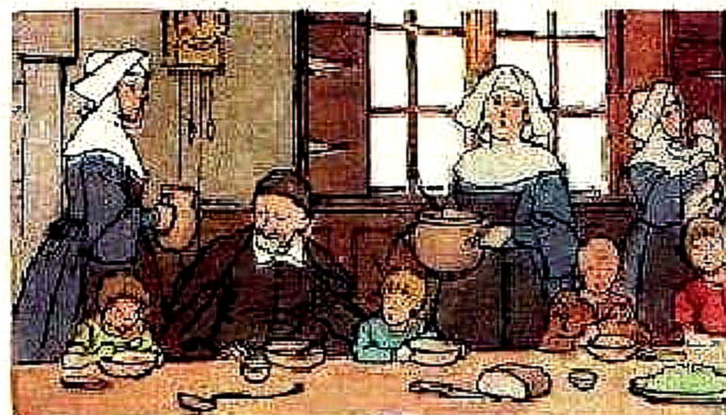


Le parasol du prince hindou.

42e Leçon — Revoyons ce que nous avons appris.



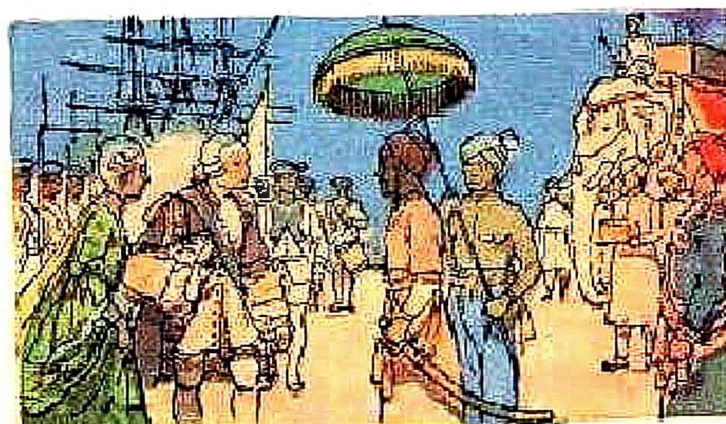
1



2



3



4

I. Exercices oraux.

Répondez en regardant les images :

- **Image n° 1.** Quel personnage reconnaissez-vous? A quoi? Que fait-il? Où va-t-il monter? Quel palais voit-on au fond? Qui l'habite? Dans quelle ville ce palais se trouve-t-il?
- **Image n° 2.** Quel homme est assis avec les enfants? A quoi l'avez-vous reconnu? Que fait-il? Que voyez-vous sur la table? Quels sont ces enfants? Que font-ils? Quelles femmes vont s'occuper d'eux? Que fait chacune d'elles? Comment appelle-t-on ces femmes?
- **Image n° 3.** Quels personnages avez-vous reconnus? A quoi? Dans quel port sont-ils? Que regardent-ils? Quels sont ces navires? A quoi vont-ils servir?
- **Image n° 4.** Reconnaissez-vous l'homme et la femme à gauche? Que font-ils? Qui s'avance devant eux? Que tient-on au-dessus de sa tête? Dans quel pays la scène s'est-elle passée? Que voyez-vous au fond de l'image?

II. Exercices écrits.

1. *Dessinez, d'abord en regardant le livre, puis de mémoire :* le carrosse de Richelieu, le chapeau de Louis XIV, un navire de Colbert, une porte de ville fortifiée par Vauban.

2. *Copiez en complétant :* la France a perdu l'Inde et le Canada en ....

III. Travaux pratiques.

1. **Découpez** *dans du papier ou du carton mince :* la botte du mousquetaire de Richelieu, la cornette de la sœur de charité, la tête de l'éléphant hindou.

2. **Construisez** *avec du papier, du carton, du fil et de la colle :* l'horloge de l'hospice des Enfants Trouvés, le parasol hindou.

3. **Modelez** *avec de la pâte :* les fortifications de Besançon.

4. **Collectionnez** des images ou des cartes postales représentant le Louvre au temps de Richelieu, le château de Versailles, des fortifications deVauban.

43e Leçon. — **La Révolution de 1789.**

La prise de la Bastille.

Où est la Bastille? Avez-vous déjà vu dans votre livre une construction qui lui ressemble? Quels sont ces hommes qui tirent un canon avec des cordes? Que veulent-ils faire? Que font ces hommes montés sur le toit des maisons? La Bastille est-elle défendue? A quoi le voyez-vous? Quel est l'homme assis sur un tonneau? Que fait la femme à droite? Et l'enfant? Quelles armes les soldats ont-ils? Raconter la prise de la Bastille.

En 1789, le roi *Louis XVI* (seize) manquait d'argent. Il avait appelé à Versailles des *députés* de toute la France pour leur demander d'accepter de nouveaux impôts. Mais les députés voulaient d'abord dire ce que le roi aurait désormais le droit de faire et ce qu'il n'aurait plus le droit de faire. Alors le roi a voulu renvoyer les députés chez eux.

Mais de nombreux Parisiens ont décidé de défendre les députés. Le *14 juillet* 1789, ils attaquent la *Bastille*, une forteresse qui servait de prison et où ils pensent trouver des fusils. Vous voyez ici des soldats, avec leurs canons, qui aident les gens du peuple à prendre la Bastille. La Bastille a été prise et ensuite démolie. C'est ainsi qu'a commencé la *Révolution*.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Pourquoi Louis XVI a-t-il appelé les députés à Versailles? — **2.** Que voulaient les députés? — **3.** Pourquoi les Parisiens ont-ils attaqué la Bastille? — **4.** Quel jour et en quelle année? — **5.** Qu'est devenue ensuite la Bastille?

★ Copiez. *La Révolution a commencé en 1789.*

Bonnet de soldat.



▶ **RÉSUMÉ.** Le 14 juillet 1789, sous le roi Louis XVI, des Parisiens ont pris la Bastille.

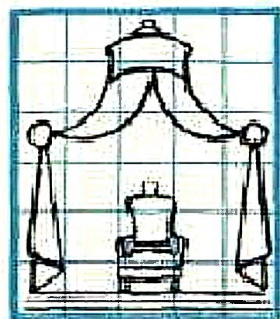
44e Leçon. — **Le roi Louis XVI chassé du trône.**

Louis XVI et sa famille quittent les Tuileries.

Raconter la journée du 10 Août 1792. La famille royale : entre le roi et la reine, leur fille (14 ans); la reine tient le Dauphin (7 ans) par la main; derrière marche la sœur du roi. *Comment le roi et sa famille sont-ils habillés? Que tient à la main l'homme qui parle au roi? Pourquoi? Quels sont ces hommes et ces femmes, sur les côtés de l'image? Comment sont-ils habillés? Quel air ont-ils pour regarder la famille royale?*

Depuis 1789, la France était gouvernée par le roi *Louis XVI* et par les députés. En 1792, les Autrichiens et les Prussiens ont envahi notre pays. Ils voulaient chasser les députés pour que Louis XVI puisse de nouveau gouverner seul, comme il le faisait avant la Révolution. On soupçonnait le roi de s'entendre avec les ennemis de la France.

Le 10 *Août* 1792, le peuple de Paris, mécontent, attaque et prend le château des *Tuileries* où Louis XVI habite. Le roi, la reine et leurs deux enfants doivent quitter le château. Vous les voyez sur l'image : ils vont se réfugier auprès des députés. Mais les députés décideront que Louis XVI ne sera plus roi. Bientôt même, il sera *mis en prison.*



Le trône de Louis XVI.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui gouvernait la France avec Louis XVI depuis 1789? — **2.** Contre qui la France était-elle en guerre en 1792? — **3.** Par qui les Tuileries ont-elles été prises le 10 Août 1792? — **4.** Pourquoi? — **5.** Où sont allés Louis XVI et sa famille? — **6.** Qu'est devenu plus tard Louis XVI?

★ *Copiez. En 1792, Louis XVI a été mis en prison.*

► **RÉSUMÉ.** **Le 10 Août 1792, le roi Louis XVI a été chassé des Tuileries par le peuple de Paris. Peu après, il a été mis en prison.**

45e Leçon. — **Marceau et Hoche.**

L'armée de Marceau sur le Rhin.

Où se passe la scène? Quels sont ces hommes qui défilent? Sur quoi marchent-ils? Expliquer ce qu'est un pont de bateaux. Le fleuve est le Rhin à Coblence, franchi par une armée française en 1794. *Quel geste fait le cavalier au milieu du pont? Pourquoi?* Ce cavalier est le général Marceau. Raconter sa vie.

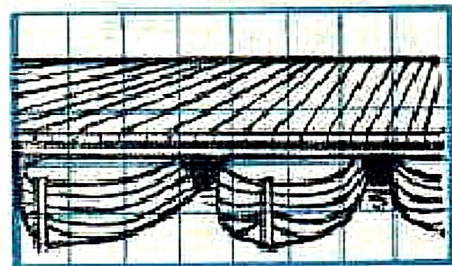
Après être resté cinq mois en prison, Louis XVI a été condamné à mort. La France n'avait plus de roi, elle est devenue une *République*. A la nouvelle de la mort de Louis XVI, presque tous les rois d'Europe nous ont déclaré la guerre. Leurs armées ont envahi la France. Nos soldats, mal habillés et mal nourris, étaient commandés par des généraux jeunes et audacieux, comme Hoche et Marceau.

Hoche, général à 25 ans, a délivré l'Alsace envahie par les Prussiens et les Autrichiens. Sur l'image, vous voyez *Marceau* : il a aussi 25 ans; il est général depuis deux ans. Il fait franchir le Rhin à ses troupes sur un pont de bateaux. Il leur montre une puissante forteresse allemande qu'ils vont attaquer et prendre. Malheureusement, deux ans plus tard, Marceau sera tué en Allemagne!

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qu'est devenue la France après la prise des Tuileries? — **2.** Et qu'est devenu Louis XVI? — **3.** Qui nous a alors déclaré la guerre? — **4.** Que savez-vous de Hoche? — **5.** Et de Marceau?

★ *Copiez. Marceau a été général à l'âge de 23 ans.*

▶ **RÉSUMÉ.** La France, devenue une République, a été défendue par de jeunes généraux, comme Hoche et Marceau.



Le pont de bateaux.

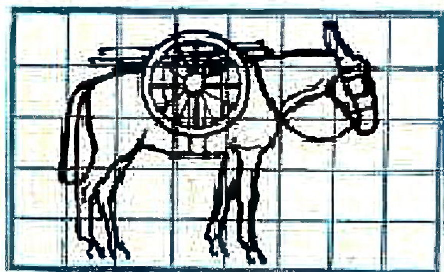
46e Leçon. — **Le général Napoléon Bonaparte.**

Bonaparte dans les Alpes.

Où se passe la scène? De quoi le sol est-il couvert? Qu'est-ce que les soldats tirent avec des cordes? Que portent les mulets? Quels sont les personnages debout à droite? Que montre celui qui est en avant? C'est Bonaparte : dire pourquoi son armée franchit ainsi les Alpes au col du Grand-Saint-Bernard.

Napoléon Bonaparte est né dans l'île de Corse au temps du roi Louis XV. En 1789, à 20 ans, il était lieutenant. Nommé à 27 ans général en chef de l'armée qui se battait en Italie, il a vaincu l'une après l'autre cinq armées autrichiennes. Puis il est allé faire la guerre en Égypte. A son retour, il est devenu le chef des Français. Il n'avait que 30 ans!

Il est alors revenu en Italie pour combattre à nouveau les Autrichiens. Voyez-le sur l'image; il fait franchir à son armée le col du Grand-Saint-Bernard dans les montagnes des Alpes. Il a fallu démonter les canons, qui ne peuvent passer sur leurs roues dans la neige épaisse. Une fois de plus, Bonaparte, qui sait très bien faire la guerre, va battre les Autrichiens.



Un mulet.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Où est né Napoléon Bonaparte? — **2.** Combien de fois est-il allé faire la guerre en Italie? — **3.** Quels ennemis a-t-il vaincus? — **4.** Dans quel autre pays a-t-il fait la guerre?

★ Copiez. *Napoléon Bonaparte est né dans l'île de Corse.*

▶ **RÉSUMÉ. Napoléon Bonaparte a été nommé à 27 ans général en chef de l'armée d'Italie. Il a vaincu les Autrichiens. Puis il est devenu le chef des Français.**

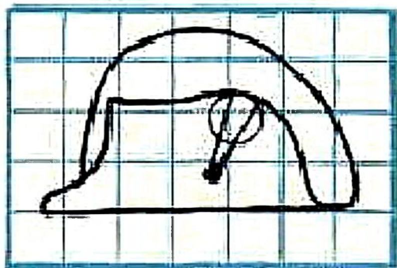
47e Leçon. — L'Empereur Napoléon Ier.

Napoléon Ier à Iéna.

Dire où se trouve Iéna et quelles sont les armées en présence. *Quel est le cavalier au centre? Que regarde-t-il? Avec quoi? Que font les cuirassiers au pied de la butte? Quels sont les cavaliers derrière l'Empereur?* Détails et couleurs des uniformes.

Voici encore, au milieu de l'image, Napoléon Bonaparte, à cheval. Il regarde avec sa lunette le champ de bataille d'Iéna, en Allemagne, où ses soldats battent l'armée prussienne. Il n'est plus seulement général : il a été couronné *Empereur* des Français par le pape, en 1804, et on l'appelle *Napoléon Ier*. Il fait souvent la guerre aux Anglais et à leurs alliés : les Autrichiens, les Prussiens et les Russes.

Napoléon Ier a battu les Autrichiens à *Austerlitz*, les Prussiens à *Iéna*, les Russes à *Friedland*. Il a conquis par ses victoires un empire beaucoup plus grand que la France d'aujourd'hui. Mais il n'a jamais pu vaincre les Anglais. Vaincu finalement à ***Waterloo*** par tous ses ennemis, il s'est rendu aux Anglais qui l'ont envoyé très loin dans l'île de Sainte-Hélène. Il y est mort six ans après.



Le chapeau de Napoléon.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui a couronné Bonaparte empereur et en quelle année? — **2.** Comment Bonaparte s'est-il appelé ensuite? — **3.** Quelles victoires a-t-il remportées et sur quels ennemis? — **4.** Où est-il mort?

★ Copiez. *Napoléon 1er a été couronné empereur par le pape.*

► **RÉSUMÉ.** Napoléon Ier, empereur en 1804, a battu les Autrichiens, les Prussiens, les Russes, mais n'a jamais pu vaincre l'Angleterre. Finalement il s'est rendu aux Anglais.

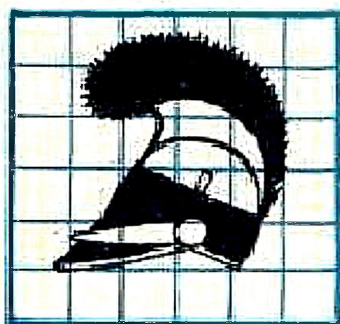
48e Leçon — **Deux autres révolutions : 1830 et 1848.**

L'attaque d'une barricade, à Paris, en 1830.

Où la scène se passe-t-elle? (dans une rue de Paris). *La rue est-elle large? Que portent les cavaliers sur le dos? Sur la tête? Que font-ils? Quels sont les hommes derrière les pavés?* (expliquer ce qu'est une barricade). *Que font-ils? Que tient celui qui est sur la voiture? Que font les soldats au coin de la rue? Que lance-t-on des fenêtres?*

En 1830, le roi *Charles X* (dix) voulait interdire des journaux qui lui déplaisaient. Les Parisiens mécontents se sont révoltés. Ils ont fermé les rues avec des *barricades*. Ils ont choisi le *drapeau tricolore*, alors que le drapeau du roi était blanc. Voyez les soldats du roi chercher à renverser ces barricades : ils n'y ont pas réussi et Charles X a dû s'enfuir.

Louis-Philippe, cousin de Charles X, est alors devenu roi des Français. Il a accepté le drapeau tricolore. Mais en 1848, les Parisiens se sont encore révoltés, parce que Louis-Philippe ne voulait pas donner à tous les Français le droit de voter. Louis-Philippe aussi a été chassé de France. On a rétabli alors la *République* et les Français ont eu plus de liberté.



Le casque du cuirassier.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était roi de France en 1830? — **2.** Et en 1848? — **3.** Pourquoi les Parisiens se sont-ils révoltés contre ces rois?

★ Copiez. *Le drapeau tricolore flottait sur les barricades en 1830.*

▶ **RÉSUMÉ.** En 1830, les Parisiens ont fait des barricades et le roi Charles X a dû s'enfuir. Son successeur Louis-Philippe a été chassé aussi en 1848 et la République a été rétablie.

49e Leçon. — **La conquête de l'Algérie.**

La flotte française devant Alger.

Montrer sur une carte la situation d'Alger. *Que voyez-vous de la ville?* Rappeler les causes de l'expédition. *Sur quelle image avez-vous vu des bateaux de guerre semblables à ceux-ci? Qu'est-ce qui fait avancer ces bateaux sur la mer? Où sont les canons? Pourquoi toute cette fumée sur la ville?* Au fond, à gauche, les troupes françaises bombardent un fort. Dire que les Français ont aussi attaqué la ville du côté de la terre.

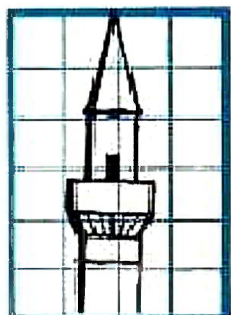
Au temps de Charles X et de Louis-Philippe, les Français ont occupé l'*Algérie*, au nord de l'Afrique. L'Algérie est peuplée surtout d'Arabes. Pendant une discussion, le chef du pays avait frappé d'un coup d'éventail le représentant de la France. Alors, Charles X envoya une flotte de guerre devant Alger. Voyez sur l'image la ville, entourée de murailles, que les vaisseaux de cette flotte bombardent.

Les Français se sont ensuite avancés à l'intérieur du pays. Un chef arabe, intelligent et brave, *Abd-el-Kader*, a voulu les chasser. Mais les vaillants soldats du maréchal *Bugeaud* ont fini par le vaincre. Abd-el-Kader s'est rendu et il est devenu l'ami des Français. L'Algérie française est aujourd'hui un pays très riche, qui produit du vin, du blé, des fruits (dattes, oranges, citrons, olives).

■ **QUESTIONS.** — **1.** Sous quels rois l'Algérie a-t-elle été conquise? — **2.** Comment la conquête a-t-elle commencé? — **3.** Quel chef arabe a voulu chasser les Français d'Algérie? — **4.** Qui l'a vaincu? — **5.** Qu'est devenue ensuite l'Algérie française?

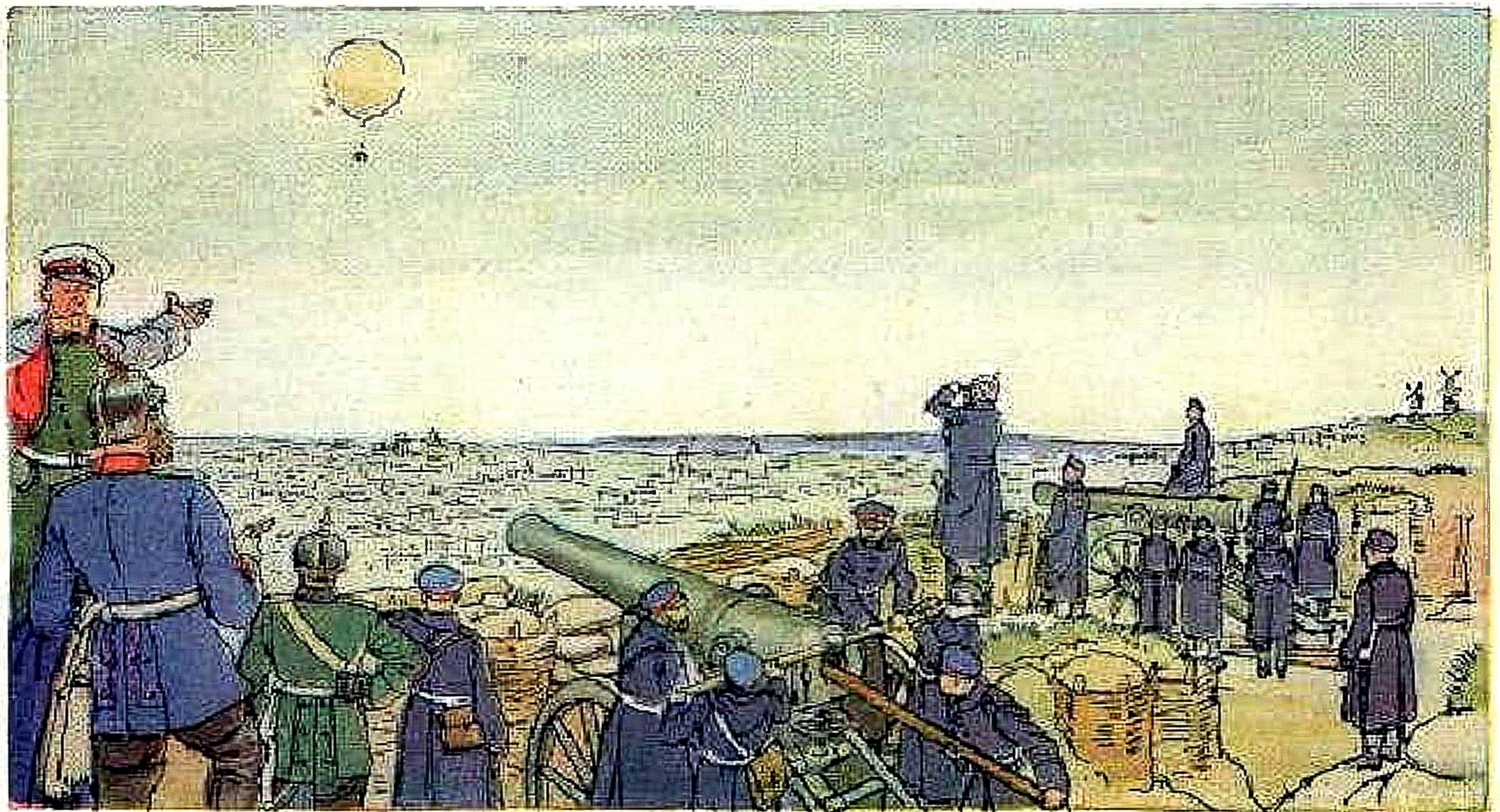
★ *Copiez. L'Algérie française est devenue riche.*

► **RÉSUMÉ.** Les Français ont conquis l'Algérie, en Afrique du Nord. Le maréchal Bugeaud a vaincu le chef arabe Abd-el-Kader.



Un minaret.

50e Leçon. — Gambetta et le siège de Paris.

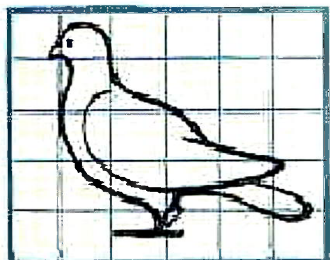


Gambetta quitte Paris en ballon.

Sur une colline dominant Paris, une tranchée allemande : expliquer. *Combien de soldats allemands voyez-vous? Ont-ils tous le même uniforme et le même grade? Combien de canons comptez-vous? Qu'est-ce qui s'élève au-dessus de Paris? Pourquoi fallait-il employer ce moyen pour quitter la ville? Quelle impression cela semble-t-il produire sur les Allemands?* Raconter le départ de Gambetta et dire ce qu'il voulait faire.

En 1870, la France, gouvernée par l'empereur *Napoléon III*, neveu de Napoléon 1er, est entrée en guerre contre l'Allemagne. Malgré leur courage, nos soldats ont été battus et notre pays a été envahi. A *Sedan*, Napoléon III et son armée ont été faits prisonniers. L'armée allemande est alors arrivée devant *Paris*, qu'elle a assiégé et bombardé.

Sur l'image, un ballon survole Paris et, dans leur tranchée, des Allemands l'observent avec curiosité. Où va ce ballon? Il transporte hors de Paris *Léon Gambetta*, un patriote français. Gambetta va rassembler des armées en province pour délivrer la capitale. Ces armées n'ont pas réussi, hélas! Et la France vaincue a dû céder à l'Allemagne l'*Alsace* et une partie de la *Lorraine*.



Un pigeon voyageur.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Avec quel pays la France est-elle entrée en guerre en 1870? — **2.** Qui était alors Empereur? — **3.** Que s'est-il passé à Sedan? — **4.** Qu'a fait Gambetta? — **5.** Quelles provinces avons-nous perdues?

★ *Copiez. Gambetta a quitté en ballon Paris assiégé.*

▶ **RÉSUMÉ.** La France a été vaincue par l'Allemagne en 1870, malgré les efforts de Gambetta. La France a perdu l'Alsace et une partie de la Lorraine.

51e Leçon. — **Jules Ferry et Pasteur.**

Pasteur fait vacciner des paysans russes.

Où se passe cette scène? Quel est l'homme assis à gauche? (un médecin). *Que va-t-il faire? Quel est l'homme debout derrière lui?* (c'est Pasteur qui, n'étant pas médecin, n'avait pas le droit de vacciner lui-même). *Que fait-il? Quelles sont les deux femmes? Les malades qui attendent vous paraissent-ils être des Français?*

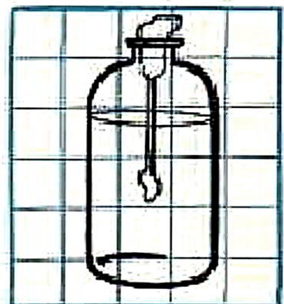
Toutes les communes de France ont des écoles comme la vôtre. Les parents sont obligés d'y envoyer leurs enfants, qui sont instruits sans rien payer. C'est le ministre *Jules Ferry* qui a fait décider en 1882 que l'enseignement donné dans les écoles primaires serait *obligatoire* et *gratuit*. Il a fait construire beaucoup d'écoles de garçons et d'écoles de filles dans toute la France.

A la même époque, *Pasteur* a découvert le moyen de guérir, à l'aide de *vaccins*, des maladies comme la rage. L'image montre une salle de l'Hôtel-Dieu, à Paris : 19 paysans, mordus par des chiens enragés, sont venus d'un pays lointain, la Russie, pour être soignés par Pasteur. Des millions d'hommes de tous les pays ont été sauvés de la mort par les découvertes de ce grand savant français.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Que veulent dire ces mots : enseignement obligatoire et gratuit? — **2.** Qui a créé cet enseignement en France? — **3.** Qu'a découvert Pasteur?

★ *Copiez. Pasteur a été un grand bienfaiteur de l'humanité.*

▶ **RÉSUMÉ.** Depuis Jules Ferry, tous les jeunes Français sont instruits gratuitement dans les écoles. Pasteur, un grand savant français, a découvert le remède de la rage et d'autres maladies.



Un bocal de Pasteur.

52e Leçon. — **Brazza et Lyautey.**

Le général Lyautey visite le port de Casablanca.

Sur les huit personnages qui occupent la moitié gauche de l'image, combien portent des uniformes militaires? Combien portent des costumes civils européens? Combien sont habillés à la manière marocaine? Voyez-vous d'autres Marocains sur l'image? Décrivez l'uniforme du soldat debout au milieu. Qui est au centre de l'image? (Lyautey : expliquer). *Que lui montre son voisin? A quoi voyez-vous que le port est déjà actif?*

Dans la partie la plus chaude de l'Afrique, un grand fleuve, le *Congo*, traverse d'immenses forêts. Un officier de marine français, *Savorgnan de Brazza*, a exploré ce pays alors inconnu. Il est devenu l'ami des Noirs qui le regardaient comme un père. Sans faire la guerre, Brazza a donné à la France un territoire beaucoup plus vaste que notre pays.

Le chef du *Maroc*, un autre pays d'Afrique, voisin de l'Algérie, n'était guère obéi de ses sujets. Le général français *Lyautey* a rétabli l'ordre en protégeant les travailleurs contre les pillards. Il a fait construire de belles villes, des routes, des voies ferrées. Voyez-le à Casablanca, pauvre village de pêcheurs, dont il a fait un des plus grands ports du monde.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Qui était Savorgnan de Brazza? — **2.** Qu'a-t-il fait? — **3.** Où est situé le Maroc? — **4.** Qui a rendu ce pays riche?



MAROC en arabe.

★ Copiez. *Casablanca est le plus grand port du Maroc.*

► **RÉSUMÉ.** En Afrique, l'explorateur Brazza, ami des Noirs, a donné à la France un grand pays, le Congo, et le général Lyautey a fait du Maroc un pays prospère.

53e Leçon. — **Joffre, Clemenceau et Foch.**

L'entrée des Français à Strasbourg en 1918.

Montrer sur la carte l'Alsace et Strasbourg. *Quand la France avait-elle perdu l'Alsace?* Faire calculer la durée de la domination allemande. *Comment les maisons sont-elles décorées? Pourquoi? Que regarde la foule? Quels sont ces hommes à cheval? Comment sont-ils habillés? Qui s'avance à leur tête? Quel geste fait cet homme?*

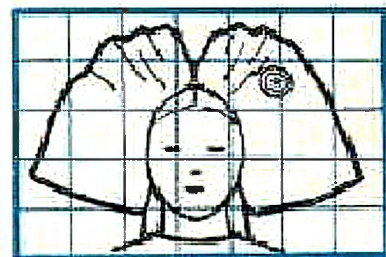
En 1914, l'Allemagne a déclaré la guerre à la France. Notre pays a été envahi. Les Allemands approchaient de Paris. Les soldats du général *Joffre* ont gagné la bataille de la *Marne* : ils ont arrêté les Allemands, puis ils les ont fait reculer. Mais les Allemands ont encore occupé le Nord de la France et il a fallu quatre ans de dures batailles pour les en chasser.

Nos alliés, les Anglais, les Russes, les Italiens, les Américains, nous ont aidés. La victoire définitive a été remportée, en 1918, par le général français *Foch* et par un ministre français très énergique, *Clemenceau*. Les Allemands nous ont rendu l'Alsace et la Lorraine. Voyez la joie des Alsaciens, lorsque nos soldats sont entrés à Strasbourg!

■ **QUESTIONS. — 1.** Que s'est-il passé en 1914? — **2.** Qui a gagné la bataille de la Marne? — **3.** Quels alliés nous ont aidés à chasser les Allemands? — **4.** Qui étaient Clemenceau et Foch?

★ *Copiez. Joffre a gagné la bataille de la Marne en 1914.*

Une coiffe d'Alsacienne. →



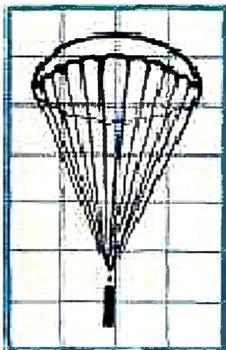
► **RÉSUMÉ.** L'Allemagne a déclaré la guerre à la France en 1914, mais l'Allemagne a été vaincue en 1918 et elle a dû nous rendre l'Alsace et la Lorraine.

54e Leçon. — **La guerre de 1939-1945.**

Parachutage d'armes à des résistants.

Dans quelle sorte de pays la scène se passe-t-elle? Quels sont ces hommes? (des résistants ou « maquisards » : expliquer leur rôle). *Sont-ils vêtus d'un uniforme? Pourquoi les avions anglais lâchent-ils des parachutes?* Expliquer que les tubes accrochés aux parachutes étaient remplis d'armes et de munitions.

En 1939, les *Français* et les *Anglais* sont de nouveau en guerre contre les *Allemands*. Les Allemands envahissent notre pays en 1940 et entrent à Paris. Pendant quatre ans, ils occupent et pillent la France. Mais les Anglais continuent la guerre, seuls d'abord, puis aidés par les *Russes* et par les *Américains*. Le général français *de Gaulle* demande aux Français de résister aux Allemands. L'image vous montre des *résistants*. Des avions anglais leur parachutent des armes, avec lesquelles ils pourront attaquer les Allemands. Quand les Anglais et les Américains débarquent en France en 1944, les résistants combattent avec eux pour libérer notre pays. En 1945, l'Allemagne est vaincue par les armées alliées.



Parachute.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Contre qui la France est-elle en guerre en 1939? — **2.** Que font les Allemands vainqueurs? — **3.** Avec quelles armes les Français leur résistent-ils? — **4.** Quand et par qui la France est-elle libérée de l'occupation allemande?

★ *Copiez.* *Les Français résistants ont attaqué les Allemands et combattu avec les Alliés.*

▶ **RÉSUMÉ.** **Une nouvelle guerre a commencé en 1939. La France, occupée et pillée par les Allemands, a été libérée en 1944.**

55e Leçon. — **La France se relève.**

La reconstruction d'une ville de Normandie.

Où sont les maisons en ruines? Que reste-t-il de ces maisons? (**Expliquer**). *Où sont les maisons neuves? Combien d'étages ont-elles? Peuvent-elles loger beaucoup de monde? A quoi sert la machine qui est à droite, au premier plan?* (Une bétonnière : expliquer). *Que font les divers ouvriers représentés sur la gravure?*

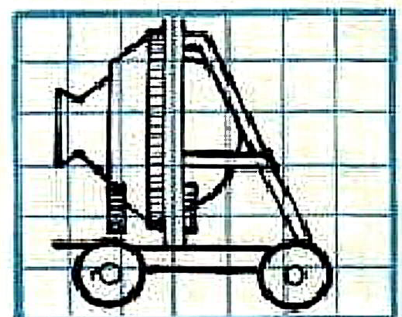
Cette ville de Normandie a été détruite par les *bombardements* de la dernière guerre. Il n'y restait plus guère que des pans de murs. Des centaines d'autres villes et villages, des voies ferrées, des routes, des ports étaient aussi en ruines. Que d'argent, de travail et de temps faut-il pour réparer tant de dégâts!

Depuis que la guerre est finie, les Français ont travaillé à *reconstruire* des maisons, des écoles, des fermes, des usines, des ponts. Les trains et les autos peuvent circuler de nouveau partout. Les Français n'ont jamais été aussi nombreux : tous doivent être instruits et courageux pour que leur patrie reste un grand pays.

■ **QUESTIONS.** — **1.** Comment répare-t-on les ruines que la guerre a faites en France? — **2.** Dans quelle région ces ruines sont-elles nombreuses? — **3.** Pourquoi les Français doivent-ils être instruits et courageux?

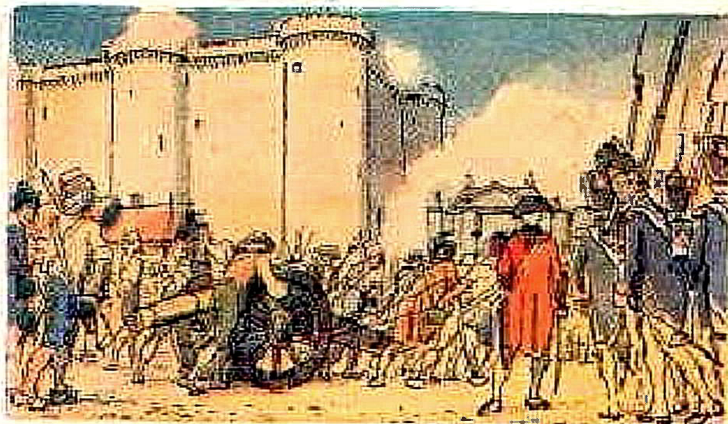
★ *Copiez. Les Français n'ont jamais été aussi nombreux qu'aujourd'hui.*

▶ **RÉSUMÉ. Les Français réparent peu à peu les nombreuses ruines causées par la guerre de 1939-1945.**



Une bétonnière.

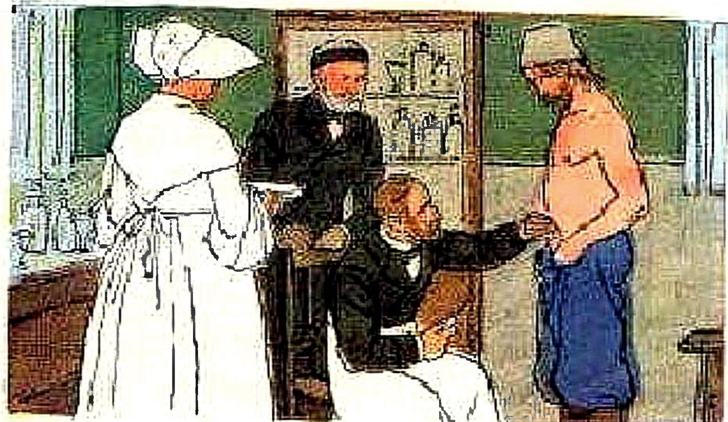
56ᵉ Leçon — Revoyons ce que nous avons appris.



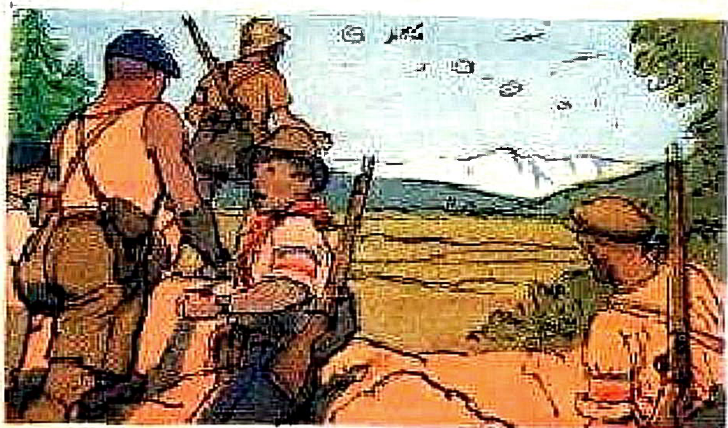
1



2



3



4

I. Exercices oraux.

Répondez en regardant les images :

- **Image nº 1.** Quelle est cette forteresse? Existe-t-elle encore? Que veulent ces gens? Pourquoi? Que vont-ils faire? Quelle est la date de cet événement?
- **Image nº 2.** Quelle est cette armée? Où va-t-elle? Pourquoi? Quelles montagnes franchit-elle? Comment transporte-t-on les canons? Pourquoi? Quel est ce groupe d'hommes à droite? Comment s'appelle le général en chef? Quel geste fait-il?
- **Image nº 3.** Quel est l'homme debout à droite? D'où vient-il? Comment est-il vêtu? Quel geste fait l'homme assis devant lui? Reconnaissez-vous l'homme debout en arrière? Que regarde-t-il? Pourquoi?
- **Image nº 4.** Reconnaissez-vous ces hommes? Comment sont-ils habillés? Quelles armes ont-ils? Que voyez-vous dans le ciel? Que va-t-il se passer? Quand ces événements sont-ils arrivés?

II. Exercices écrits.

1. *Dessinez, d'abord en regardant le livre, puis de mémoire :* le trône de Louis XVI, le pont de bateaux sur le Rhin, le minaret d'Alger, le pigeon voyageur.
2. *Copiez, dans l'ordre où ils ont vécu, les noms des personnages suivants :* Foch, Louis XVI, Pasteur, Napoléon Iᵉʳ, Gambetta, Marceau, Lyautey.
3. *Copiez en complétant :* la France, envahie par les Allemands en 1940, a été libérée en ....

III. Travaux pratiques.

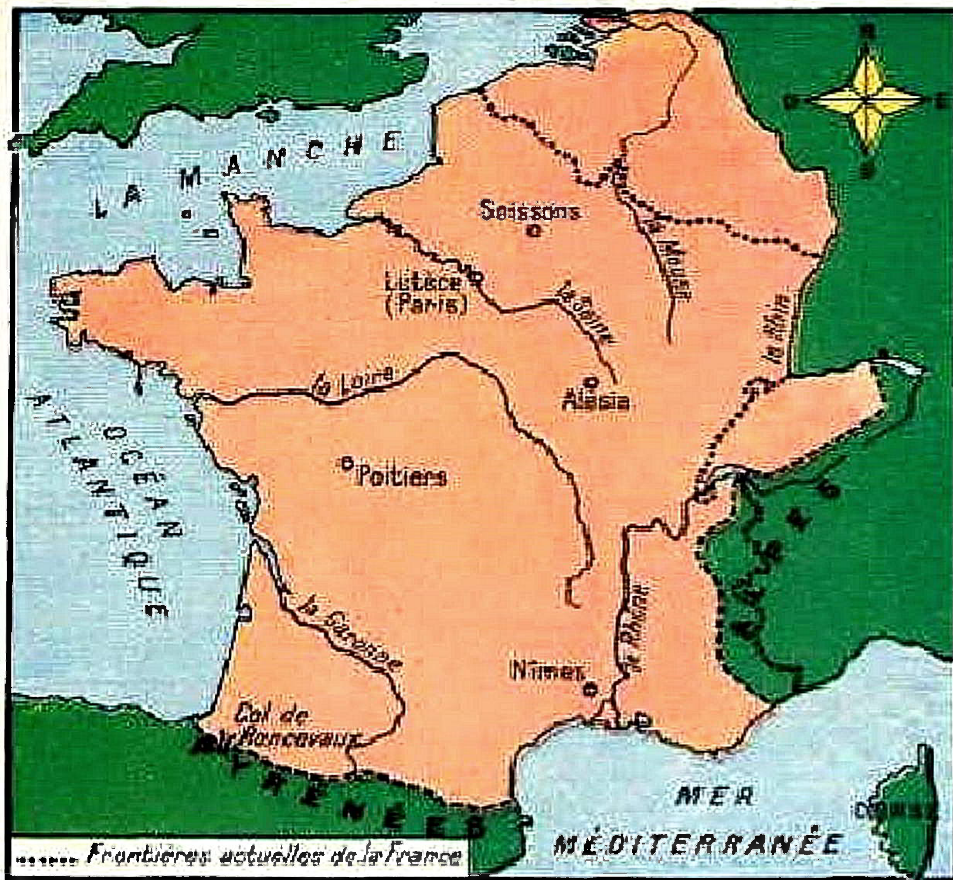
1. **Découpez** *dans du papier ou du carton mince :* le chapeau de Napoléon Iᵉʳ, le casque de l'officier prussien au siège de Paris, une coiffe d'alsacienne.
2. **Construisez** *avec du papier et du fil :* un parachute supportant un tube d'armes.
3. **Modelez** *avec de la pâte :* la Bastille, la forteresse allemande sur le Rhin.
4. **Collectionnez** des images ou des cartes postales représentant des scènes de la Révolution, des guerres de 1914-1918 et 1939-45, de la reconstruction, ou des travaux français en Algérie et au Maroc.

20 dates à retenir

732	Charles Martel bat les Arabes à Poitiers.
800	Charlemagne est couronné Empereur par le Pape.
1214	Philippe-Auguste remporte la victoire de Bouvines.
1270	Le bon roi Saint Louis meurt de la peste en Afrique.
1346	Les Français sont vaincus par les Anglais à Crécy.
1356	Jean le Bon est fait prisonnier à Poitiers.
1431	Jeanne d'Arc meurt sur le bûcher à Rouen.
1492	Christophe Colomb découvre l'Amérique.
1572	*(Saint-Barthélemy)*. Des protestants sont massacrés.
1610	Henri IV est assassiné.
1715	Louis XIV meurt à Versailles après 72 ans de règne.
1763	La France perd l'Inde et le Canada.
1789	*(14 juillet)*. La Bastille est prise; la Révolution commence.
1792	Le roi Louis XVI est chassé du trône.
1804	Le général Bonaparte devient l'Empereur Napoléon I[er].
1830	Une révolution chasse le roi Charles X.
1848	Une autre révolution chasse le roi Louis-Philippe.
1870	La France, vaincue par l'Allemagne, perd l'Alsace-Lorraine.
1914	Début de la première « Grande Guerre », qui a duré 4 ans.
1939	Début de la deuxième « Grande Guerre », qui a duré 6 ans.

■ **EXERCICES ORAUX.** — 1. Les maîtres pourront composer des phrases que les élèves compléteront par une date. Exemples : *Charlemagne fut couronné Empereur par le Pape en ..... — Le roi Louis XVI fut chassé du trône en .....*

2. Ils pourront inscrire les 20 dates du tableau sur 20 carrés de papier, à raison d'une date par carré; chaque élève tirera au sort l'un des carrés, préalablement pliés en quatre, et devra dire aussitôt quel événement lui rappelle la date inscrite sur ce papier.



1. Des Gaulois à Charlemagne.

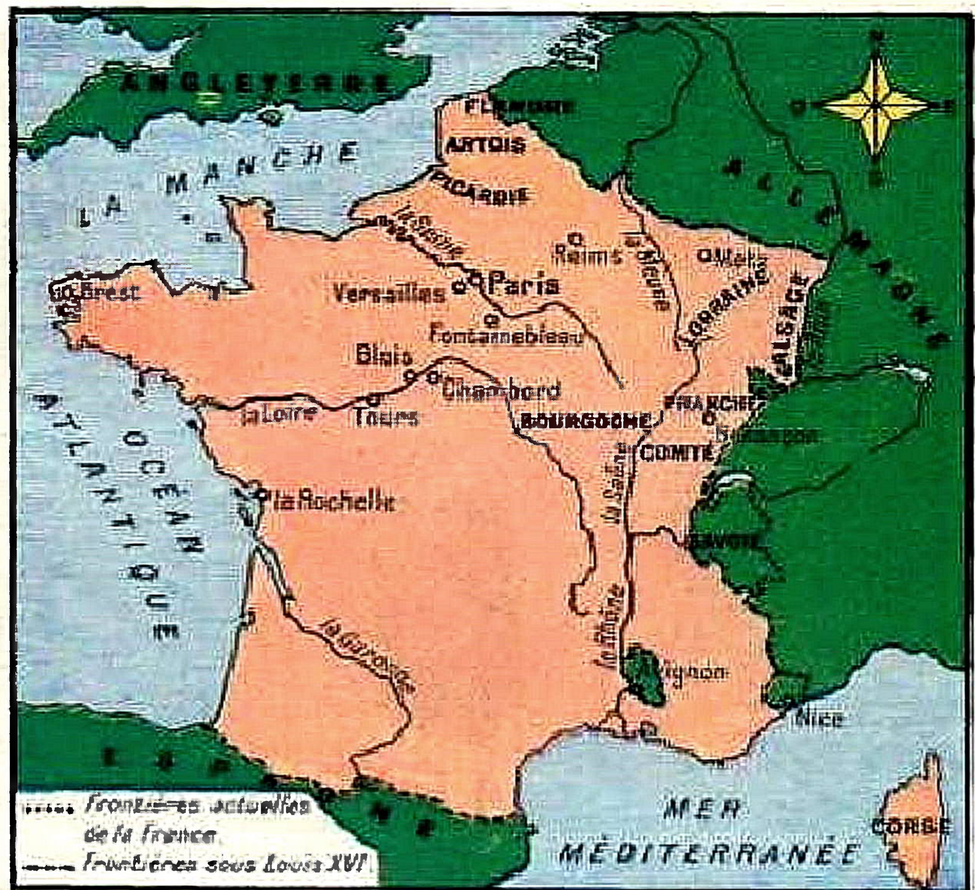
■ **Questions.** — La Gaule était-elle plus petite ou plus grande que la France d'aujourd'hui? — Quels pays aujourd'hui voisins de la France faisaient partie de la Gaule? — Comment s'appelait Paris au temps des Gaulois? — Quel chef gaulois a été vaincu à Alésia, et par qui? — Quels monuments de Nîmes ont été construits par les Romains? A quoi servaient-ils? — Que vous rappelle le nom de Soissons? — Où Charles Martel a-t-il vaincu les Arabes, et en quelle année? — Dans quelle chaîne de montagnes se trouve le col de Roncevaux? Que s'y est-il passé au temps de Charlemagne?



2. De Charlemagne à Jeanne d'Arc.

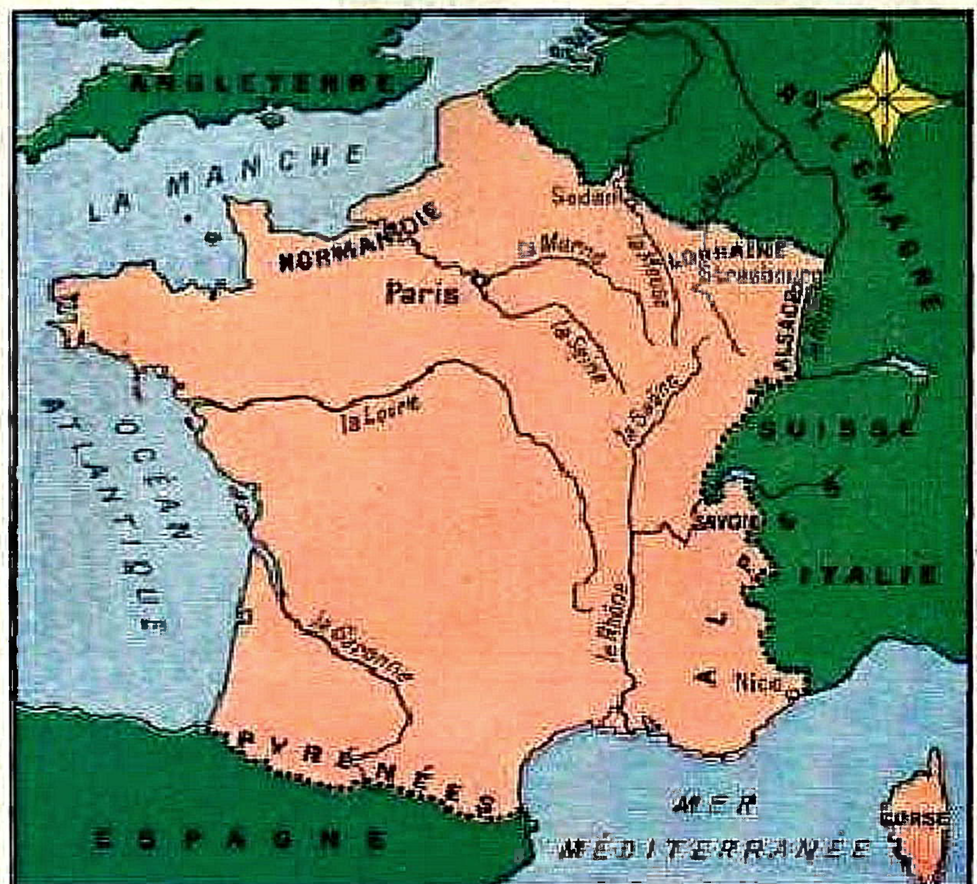
■ **Questions.** — Où les Normands se sont-ils installés? — Trouvez sur la carte la ville où la première Croisade a été prêchée. — Quelle bataille s'est livrée à Bouvines et en quelle année? — Quelles villes ont de belles cathédrales? — Que vous rappelle le nom de Vincennes? — Dans quelles villes des batailles se sont-elles livrées pendant la Guerre de Cent Ans? — Où Jean le Bon fut-il fait prisonnier? Par qui? En quelle année? — Quel est le personnage qui, né à Domremy, est mort à Rouen? Quels sont les autres lieux de la carte qui rappellent l'histoire de ce personnage?

■ **Questions.** — Quelles provinces ont été ajoutées au royaume entre le règne de Louis XI et celui de Louis XVI? — Quel roi a embelli Tours? — Dans quelles villes ont été bâtis de beaux châteaux au temps de François Ier? — Quelle ville possède un château plus beau encore? Qui l'a fait construire? — Que s'est-il passé à Metz sous le règne d'Henri II? — Quel événement et quel personnage le nom de La Rochelle vous rappelle-t-il? — Où Colbert a-t-il fait construire une flotte de guerre? — Quelle ville Vauban a-t-il fortifiée? — De quelle province Turenne a-t-il chassé les Allemands? Sous quel règne?



3. De Louis XI à Louis XVI.

■ **Questions.** — La France d'aujourd'hui est-elle plus grande ou plus petite que la France de Louis XVI? — Quel fleuve forme en partie sa frontière à l'Est? — Qui est né dans l'île de Corse? Quel autre nom de la carte rappelle le souvenir de ce personnage et pourquoi? — Qui a été vaincu à Sedan en 1870 et par qui? — Que s'est-il passé à Paris en 1870? — Quelle région de France a appartenu aux Allemands pendant 48 ans? — Quel événement et quelle date le nom de la Marne vous rappelle-t-il? — Dans quelle province les bombardements de la guerre de 1939-1945 ont-ils fait beaucoup de ruines?



4. De la Révolution à nos jours.

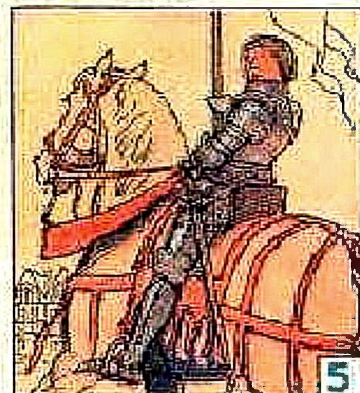
◂ Reconnaissez-vous ces personnages? ▸

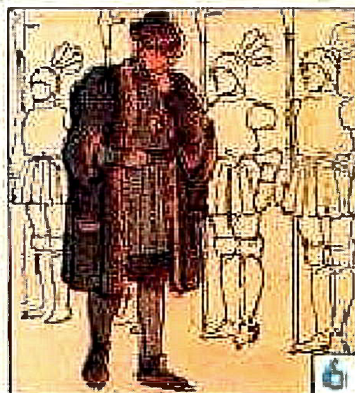




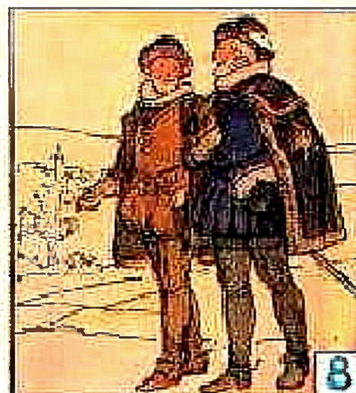


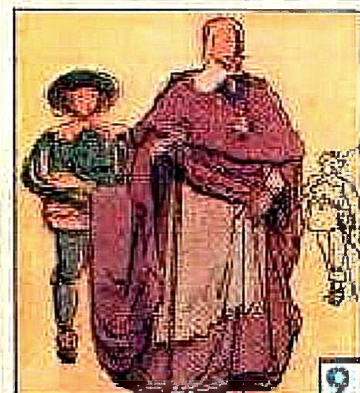


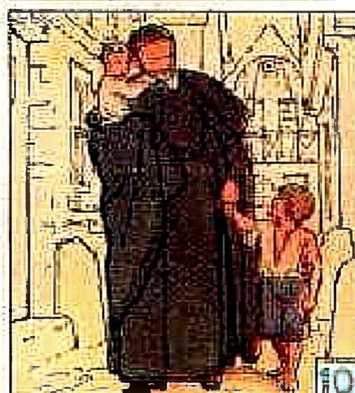








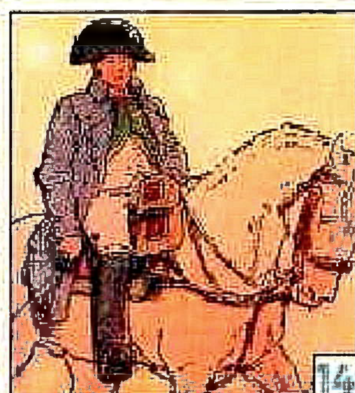
















● **EXERCICE ORAL.** *Vous avez vu tous ces personnages sur les images de votre livre. Les reconnaissez-vous? Dites leurs noms. Vous souvenez-vous de ce qu'a fait chaque personnage; à quelle date ou à quelle époque?*

Le maître pourra, à propos des divers personnages représentés, faire rappeler une date, un événement, une anecdote, une parole, un traité, une invention, etc... Les numéros permettront de désigner commodément chaque image.

Imprimé en France chez BRODARD et TAUPIN, Paris-Coulommiers
9979-II-2-3912. — Dépôt légal n° 2938, 1er trimestre 1955.

Imprimé en France

Imp. De Mattéis, Paris